

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA,
MANAGUA
(UNAN-MANAGUA)**

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA
(FAREM-ESTELÍ)**



**Trabajo monográfico para optar al título de Licenciada
en Ciencias de la Computación.**

**Aplicación Web para el Centro de Formación y Capacitación
Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres de
la FAREM-Estelí (UNAN-Managua)**

Autor:

Yadira del Carmen Zamora Acevedo

Asesores:

Lic. Marvin Cornavaca Moncada

MSc. Judith Herrera Arróliga

Tutora:

MSc. Sonia Tinoco Meza



Dedicatoria

Con todo el amor del mundo a mis padres por ser mi apoyo incondicional, por enseñarme el verdadero valor de la vida y guiarme por el camino correcto.



Agradecimiento

A Dios Todopoderoso, ya que él es el camino, la verdad y la vida; por regalarme tantas bendiciones y siempre llevarme de su mano. A la santísima Virgen María por su divina intersección.

A mis padres que me ayudaron firmemente en mi caminar, sirviéndome como un ejemplo digno que me motiva salir adelante.

A la MSc. Sonia Tinoco Meza por su especial dedicación para con este estudio, por sus consejos e incondicional apoyo.

A todas las personas que de forma directa e indirecta, colaboraron con la realización de este trabajo: Familia, Maestros, Amigos.



Índice

Dedicatoria.....	2
Agradecimiento	3
Resumen.....	5
I. INTRODUCCION.....	6
1.1 Antecedentes.....	6
1.2 Planteamiento del problema.....	8
1.3 Preguntas Problema	9
1.4 Justificación.....	10
II. OBJETIVOS	11
Objetivo General:	11
Objetivos Específicos:.....	11
III. MARCO TEÓRICO	12
3.1 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	12
3.2 Internet.....	12
3.3 Aplicación Web.....	13
3.4 Ingeniería Web	15
IV. DISEÑO METODOLÓGICO	18
4.1. Tipos de investigación.....	18
4.2. Unidad de Análisis	18
4.3. Métodos	18
4.4. Técnicas de recolección de información	19
4.5. Etapas de la investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
4.6 Metodología implementada para el desarrollo de la aplicación.....	19
V. RESULTADOS.....	22
5.1. Formulación de la Aplicación Web.....	22
5.2. Modelado de análisis para el desarrollo de la Aplicación Web.....	22
5.3. Modelo de diseño de la Aplicación Web.	27
5.4. Prueba de la aplicación web	36
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES	38
VIII. BIBLIOGRAFÍA.....	39
Anexos.....	41



Resumen

El Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres (CEFYCAP-GIRD), creado en la Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM Estelí – UNAN Managua, financiado y asesorado por la Cooperación Suiza en América Central (COSUDE) y Agro Acción Alemana, tiene como objetivo *“Fortalecer las competencias de las instituciones y organizaciones de la región segoviana para analizar riesgos y responder con medidas adecuadas (prevención, preparación, mitigación), promoviendo el acceso equitativo de hombres y mujeres”*.

Las actividades de este Centro generan gran cantidad de información que se encuentra tanto en formato digital como en físico y almacenada en diferentes dispositivos.

Para dar a conocer la información sobre las actividades realizada desde el CEFYCAP-GIRD se ha creado una Aplicación Web haciendo uso del software Dreamweaver y otros software que ayudaron en cada elemento multimedia que se presenta.

Para la creación de esta Aplicación Web, se utilizó la metodología de desarrollo de Ingeniería Web, propuesta por Roger Pressman en el libro de Ingeniería del Software. (2006) que consta de cuatro fases.

La Aplicación Web resultante está compuesta por un banner, logos y nombre del Centro. Tiene un menú principal con seis secciones: Inicio, Actividades, Instancias, CEDOC, Alianzas y Memoria Fotográfica. Cada sección contiene información producida por el CEFYCAP-GIRD: informes, fotos y videos.



I. INTRODUCCION

1.1 Antecedentes

Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación han evolucionado en los últimos años, debido a su capacidad de interconexión a través de la red. Esta nueva fase de desarrollo va a tener gran impacto en la organización de la información y el acceso a los contenidos digitales en una variedad de formas que incluyen texto, imágenes, video, audio, mapas, bases de datos y software (Gómez, 2009).

En los primeros tiempos de la computación cliente-servidor, cada aplicación tenía su propio programa cliente que servía como interfaz de usuario que se instala por separado en cada ordenador personal. El cliente realizaba peticiones a otro programa (el servidor) que le daba respuesta. Una mejora en el servidor, como parte de la aplicación, requería normalmente una mejora de los clientes instalados en cada ordenador personal, añadiendo un coste de soporte técnico y disminuyendo la productividad.

A diferencia de lo anterior, las aplicaciones Web generan dinámicamente una serie de páginas en un formato estándar, como HTML o XHTML, soportados por los navegadores Web comunes. Se utilizan lenguajes interpretados en el lado del cliente, directamente o a través de plugins tales como JavaScript, Java, Flash, etc., para añadir elementos dinámicos a la interfaz de usuario. Generalmente cada página Web en particular se envía al cliente como un documento estático, pero la secuencia de páginas ofrece al usuario una experiencia interactiva. Durante la sesión, el navegador Web interpreta y muestra en pantalla las páginas, actuando como cliente para cualquier Aplicación Web.



Anteriormente en el Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres se tenía una Aplicación Web, poco funcional en la navegación y en la actualización; esta aplicación estaba alojada en el servidor de la FAREM Estelí, construida mediante una base de datos que incluye el sistema de etiquetado, su contenido marcado con varias etiquetas descriptivas.

En la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (UNAN-Managua) se han elaborado Aplicaciones Web, que han proporcionado beneficios a la sociedad en general, tales como:

- Implementación de una aplicación Web (Web App), como medio de difusión de las actividades anuales de la Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí (UNAN Managua-FAREM Estelí) en el año 2010. En esta aplicación se muestra como resultado 5 módulos y 6 funciones principales, que responden a la necesidad de la facultad de una herramienta tecnológica para la eficiente difusión de las actividades anuales publicadas en la revista “Memoria Anual”.
- Aplicación Web para la divulgación científica y tecnológica de la Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí (UNAN-Managua) en el año 2010. Se desarrolló para mostrar todos los documentos científicos y tecnológicos con la finalidad de hacer un espacio de publicación de artículos científicos, ensayos y notas de prensa; a la vez, que se convierta en una fuente de consulta para estudiantes e investigadores.
- Implementación de una aplicación Web que administre el acervo bibliográfico de la biblioteca “Urania Zelaya Úbeda” de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí en el año 2011. Se desarrolló con el fin de mejorar la calidad del servicio que brinda la biblioteca, permitiendo un manejo más eficiente de los datos, de tal manera que el administrador y la bibliotecaria,



podrá gestionar todos los recursos del acervo bibliográfico permitiéndole ingresar, editar, eliminar un registro, así como realizar préstamos y reservaciones personales en línea.

1.2 Planteamiento del problema

En la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM Estelí), se ha creado el “Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres”, este Centro tiene como finalidad desarrollar capacidades en la población para disminuir el riesgo a través de la formación, capacitación, investigación aplicada, e información científica actualizada y oportuna.

Las actividades de este Centro generan gran cantidad de información, la cual se encuentra en físico y en digital almacenada en diferentes dispositivos.

El equipo de trabajo del CEFYCAP-GIRD, se coordina para realizar las diferentes actividades tales como: Revisión de documentos científicos, acompañamiento a los docentes de la FAREM realizando; visitas a las aulas de clase, giras de campo, atención a estudiantes para brindarles información sobre gestión integral de riesgos, elaboración de murales cada 3 meses, boletines trimestrales, foros, intercambios de experiencias entre las facultades de la UNAN Managua y otros actores.

Otra actividad que se realiza es la coordinación de la Investigación de Gestión de Riesgos, acompañamiento a docentes que trabajan en investigación para insertar el eje de gestión de riesgos, seguimiento a las investigaciones de género, coordinación de diplomados en Gestión de Riesgos, coordinación de actividades interinstitucionales para fortalecer la línea de investigación del Centro y asesorías de tesis.



De todas estas actividades mencionadas por los miembros del Equipo Técnico del Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres (CEFYCAP-GIRD), se realizan informes, tomas de videos, fotos, a fin de construir memorias de los eventos, lo cual significa generación de información, sin embargo; es fundamental la transferencia de información y divulgación general de esta producción a todos los sectores de la sociedad, confirmando de alguna manera lo mencionado anteriormente.

Por tanto se deben crear mecanismos para compartir y divulgar las actividades realizadas por el Centro a fin de hacer llegar la información, todo esto en función de afianzar su identidad y protagonismo como CEFYCAP-GIRD.

1.3 Preguntas Problema

1. ¿Qué información es necesaria para el desarrollo de la Aplicación Web?
2. ¿Cuál es la metodología más indicada para construir la Aplicación Web?
3. ¿Cuáles son las herramientas técnicas necesarias para desarrollar la Aplicación Web según la metodología de desarrollo a seguir?



1.4 Justificación

El Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres (CEFYCAP-GIRD), surge como un proyecto que busca fortalecer las competencias de las instituciones y organizaciones de la Región Segoviana para analizar riesgos y responder con medidas adecuadas (prevención, preparación, mitigación), promoviendo el acceso equitativo de hombres y mujeres.

Entre las actividades que realiza el Centro están: Cursos Cortos, Diplomados tanto a Docentes del MINED como a Técnicos Municipales, capacitaciones a los docentes enfocados en el énfasis de equidad de género y gobernabilidad en las asignaturas que imparten y en los trabajos de curso e investigaciones que dirigen. Esto implica recolección de información de todas estas actividades.

Para darle solución al acceso y divulgación de la información del Centro se planteó crear una Aplicación Web que facilite la navegación de información, teniendo acceso a ella desde cualquier parte del mundo. Además es una manera de compartir experiencias en el desarrollo de los proyectos que se ejecutan en el país.

En esta aplicación Web, el usuario podrá encontrar información acerca del que hacer del Centro: objetivos, misión y visión, información de todas las actividades que realizan, instancias, alianzas, boletines, investigaciones, libros, documentos, fotos y videos de cada proceso realizado.



II. OBJETIVOS

Objetivo General:

Implementar una aplicación Web para mostrar el quehacer y la información producida por el Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres de la FAREM Estelí.

Objetivos Específicos:

- Identificar la información necesaria del CEFYCAP-GIRD.
- Analizar la información para hacer el diseño de la Aplicación Web del CEFYCAP-GIRD.
- Desarrollar una Aplicación Web en Dreamweaver que sea portable para DVD y en servidor de aplicaciones de la FAREM Estelí.
- Garantizar la puesta en marcha de la Aplicación Web, mediante la aplicación de prueba de contenido y de funcionalidad de la Web.



III. MARCO TEÓRICO

A continuación se presentan los conceptos más relevantes relacionados con el tema.

3.1 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Según (Rosario, 2009) Se denominan Tecnologías de la Información y las Comunicación al conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética. Las Tics incluyen la electrónica como tecnología base que soporta el desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual.

La Tecnologías de la Información y Comunicación han permitido llevar la globalidad al mundo de la comunicación, facilitando la interconexión entre las personas e instituciones a nivel mundial, y eliminando barreras espaciales y temporales.

El Internet es una herramienta importante para la realización de una aplicación Web, por lo que se abordan en la siguiente teoría.

3.2 Internet

Según (Cuadra, 2005) Internet es una gran red internacional de ordenadores. Permite, como todas las redes, compartir recursos. En definitiva: establecer vínculos comunicativos con millones de personas de todo el mundo, bien sea para fines académicos o de investigación, o personales. Internet aporta o



soporta una serie de instrumentos para que la gente difunda y acceda a documentos y a la información.

El Internet opera a través de un protocolo TCP/IP que asigna a cada máquina que se conecta a un número específico llamado IP, podemos imaginar de manera simple que es el idioma común para que las computadoras conectadas a la red se comuniquen entre sí.

Por sus características las publicaciones en línea proporcionan una distribución de la información a nivel mundial.

Sin embargo, para realizar este intercambio de información la WWW hace uso de las Aplicaciones Web cuyo concepto o definición se aborda a continuación.

3.3 Aplicación Web

Para (Pressman, 2006) La aplicación Web son aquellas aplicaciones que los usuarios pueden utilizar accediendo a un servidor Web a través de Internet o de una intranet mediante un navegador.

Es posible argumentar que el impacto de los sistemas y aplicaciones basadas en Web es el suceso más significativo en la historia de la computación.

Los programas utilizados para la elaboración de la Aplicación Web fueron:

- Adobe Dreamweaver el cual proporcionó estándares tales como; HTML, CSS.
- El software Adobe photoshop se utilizó para crear el banner de la Aplicación Web y darle tratamiento a las fotografías.
- El software Adobe Flash se utilizó para darle animación a las fotografías.
- El software Sony Vegas se utilizó para la edición de videos.
- El software Total Video Converter se utilizó para convertir los videos ya editados de extensión avi a flv.



- El software Adobe InDesign se utilizó para darle animación a los documentos.

Todos estos programas fueron de gran utilidad para la construcción de la Aplicación Web, por lo que se abordan las siguientes definiciones.

Adobe Dreamweaver

Según (Martínez, 2008) es una aplicación en forma de estudio destinado a la construcción y edición de sitios y aplicaciones Web basados en estándares. Es el más utilizado en el sector del diseño y la programación Web gracias a su funcionalidad y a su integración con otras herramientas y programas, como Adobe Flash; actualmente, también por el soporte de los estándares del World Wide Web. La principal base de este editor es su gran poder de ampliación y personalización del mismo ya que con este programa, las tareas de insertar un hipervínculo o una imagen se realizan con Javascript-C, que ofrece una gran flexibilidad en estas materias.

Adobe Photoshop

Para (Alegsa, 2011) es una aplicación para la creación, edición y retoque de imágenes, pero también se usa extensivamente en multitud de disciplinas del campo del diseño y fotografía, como diseño Web, composición de imágenes, estilismo digital, fotocomposición, edición y grafismos de vídeo y básicamente en cualquier actividad que requiera el tratamiento de imágenes digitales.

Adobe Flash

Según (Toruño, 2011) es una aplicación en forma de estudio de animación que trabaja sobre “fotogramas” y está destinado a la producción y entrega de contenido interactivo. La extensión de los archivos flash .swf puede aparecer en una página Web para ser vista en un navegador. No obstante, este tipo de



archivos suele aparecer como animaciones en páginas Web, integrándose en otros programas como el Adobe Dreamweaver y en sitios Web multimedia.

Sony Vegas

Para (González, 2011) Sony Vegas es un poderoso editor de videos que permite realizar producciones de gran calidad, tanto en imagen como en sonido. Sin dudas, es el mejor software para producir el video perfecto, editar programas de TV, manipular clips de bandas o modificar a nivel profesional cualquier película.

Total video converter

Total Video Converter es una herramienta de conversión de vídeos que, además de admitir un amplio abanico de formatos, reproduce audio y vídeo de diversas procedencias.

Adobe InDesign

Este software se utilizó para diseño y producción de maquetaciones de página profesionales. Para hacer libros, revistas, folletos, periódicos, boletines o sea todo tipo de maquetación de publicaciones.

Para la creación de la Aplicación Web se siguieron los procesos de Ingeniería Web, a continuación su definición.

3.4 Ingeniería Web

Para (Pressman, 2006) la ingeniería Web, es el proceso con el que se crean Aplicaciones Web de alta calidad. Toma prestados muchos conceptos y principios fundamentales de la ingeniería de software y acentúa actividades técnicas y administrativas similares.



La ingeniería Web aplica “solidos principios científicos, de ingeniería y de administración, y enfoques disciplinados y sistemáticos para el desarrollo, despliegue y mantenimiento exitoso de sistemas y aplicaciones basadas en Web de alta calidad.

Metodología para el desarrollo de la aplicación web

En la actualidad existen diferentes metodologías para el desarrollo de aplicaciones Web, cada una define una serie de fases para llegar a completar el desarrollo de una aplicación. En este documento se utilizó la metodología de ingeniería Web propuesta por Roger Pressman (2006:502,540).

A continuación se describen cada una de estas fases:

1. Formulación de la aplicación Web

La formulación de sistemas y aplicaciones basados en Web representa una secuencia de acciones de ingeniería Web que comienza con la identificación de las necesidades del negocio, se mueve hacia una descripción de los objetivos de la Aplicación Web, define grandes características, funciones y realiza la recopilación de requisitos que conducen al desarrollo de un modelo de análisis. Esta formulación permite que los clientes y el equipo de ingeniería Web establezcan un conjunto común de metas y objetivos para la construcción de la Aplicación Web.

2. Modelado de análisis para aplicaciones Web

El modelado de análisis se enfoca en los aspectos fundamentales del problema: contenido, interacción, función y configuración.

- El análisis del contenido identifica las clases y colaboraciones de contenido.



- Análisis de la interacción describe los elementos básicos de la interacción del usuario, la navegación y los comportamientos del sistema que ocurre.
- El análisis de las funciones define las funciones de la Aplicación Web que realizará el usuario y la secuencia de procedimientos que ocurre como consecuencias.
- El análisis de la configuración identifica el ambiente operativo en el cual reside la Aplicación Web.

3. Modelado de diseño para aplicaciones Web

El diseño de la Aplicación Web abarca actividades técnicas y otras que no lo son. La visión y el sentido del contenido se desarrollan como parte del diseño gráfico; las plantillas estéticas de la interfaz de usuario se crea como parte del diseño de la interfaz; y la estructura de la Aplicación Web se modela como parte del diseño arquitectónico y de navegación. En toda instancia se debe crear un modelo de diseño antes que comience la construcción.

4. Prueba de la aplicación Web

El proceso de someter a prueba la Aplicación Web es una suma de actividades relacionadas con una sola meta: descubrir errores en el contenido, la función, la facilidad de uso, la navegabilidad, el desempeño, la capacidad y la seguridad de la Aplicación Web. Esto se logra a lo largo de todo el proceso de ingeniería Web mediante una estrategia de prueba que abarca tanto revisiones como pruebas ejecutables.

Estas son las fases a seguir para el desarrollo, son de gran importancia ya que permiten desarrollar la aplicación Web y obtener mejores resultados.



IV. Diseño Metodológico

En este trabajo de investigación se desarrolló una aplicación Web para el CEFYCAP-GIRD de la FAREM-Estelí.

4.1. Tipos de investigación

Esta investigación es aplicada, ya que el resultado final de este trabajo es un producto, por tanto fue necesario aplicar el uso de software los cuales se conocieron y aprendieron a manejar a través del estudio de la carrera de Ciencias de la Computación, así como los conocimientos y habilidades adquiridos durante el transcurso del plan de estudios.

Así mismo, es descriptiva, porque se describen, todas y cada una de las actividades, tareas y procesos que conlleva el inicio, desarrollo y finalización de este trabajo de investigación.

4.2. Unidad de Análisis

La unidad de análisis de esta investigación es la aplicación Web en su totalidad. La aplicación Web desarrollada, contiene información sobre todas las actividades que realiza el Centro; Informes, Boletines, Videos, Fotografías de los Diplomados, Capacitaciones, Cursos cortos, Giras de campo.

4.3. Métodos

Se aplicaron métodos generales de investigación como son el inductivo y deductivo para el análisis de información de lo general a particular y viceversa.



4.4. Técnicas de recolección de información

Los instrumentos utilizados para la recolección de información fueron: entrevistas orales dirigidas al equipo técnico del CEFYCAP-GIRD de la FAREM-Estelí, consultas de libros, documentos, artículos de internet, revistas, todo esto para sustentar la construcción de los antecedentes y el planteamiento del problema.

Para la construcción de la aplicación web se realizó de acuerdo a las etapas de investigación que se describen posteriormente y que se han definido en el marco teórico.

4.5. Metodología implementada para el desarrollo de la aplicación.

En este proceso de elaboración de la Web se contó con la asesoraría de dos personas para diseñar la página, hacer el análisis de la información que contiene la aplicación y para programar.

Para el desarrollo de la Web se aplicaron las fases que contiene la ingeniería Web las cuales se describen a continuación.

1. Formulación de la aplicación Web

En esta etapa se realizó entrevistas a la coordinadora del CEFYCAP -GIRD, para plantear las necesidades y luego hacer un análisis del problema, definir los objetivos que no son más que los alcances de la investigación, es decir el desarrollo de la Aplicación. Una vez determinado lo anterior se procedió a identificar los requisitos de contenido, las funciones y características que contendría el sitio.



2. Modelado de análisis para aplicación Web

Se efectuó un análisis de las funciones que tendrá la aplicación Web, en el modelo de contenido, fue necesario determinar todo lo referente a lo que contendrá: texto, fotos, videos. En esta etapa se generó un árbol de contenido.

Para el modelado de interacción se realizó un prototipo de la interfaz de usuario.

En el modelado funcional se realizó un análisis de la funcionalidad observable para el usuario y el comportamiento que tendría la Aplicación Web conforme se realicen funciones en ella.

En el Modelado de configuración se especificó el hardware del servidor y el ambiente del sistema operativo, el software de navegación como los navegadores que se utiliza para entregar el contenido y la funcionalidad de la Aplicación Web que se descarga del servidor.

En el modelo relación-navegación fue necesario el diseño de un mapa de navegación, para brindar al usuario final un panorama integral de la estructura de la Web.

3. Modelo de diseño para aplicaciones Web

Se realizaron representaciones de la interfaz en el programa de edición de imágenes photoshop, para mostrar la estructura y hacer una visualización previa del diseño estético de la misma, posteriormente se hizo la selección de la plantilla adecuada para la Aplicación, fue aquí donde se definió también la paleta de colores, tipos de fuentes, tamaños y estilos.



Se creó el diseño del contenido y su estructuración para la plantilla, paralelamente se ubicó el menú principal de navegación según un orden lógico con el contenido de la Web.

En esta fase también se modeló la estructura de la aplicación como parte del diseño arquitectónico de la misma, luego se procedió al diseño del mapa de navegación que no es más que una estructura con la representación de las rutas y enlaces para el recorrido de toda la Aplicación.

4. Prueba de la aplicación Web

En esta fase la Aplicación Web se sometió a prueba para descubrir los errores de contenido después de hacer las publicaciones de los diferentes contenidos. También se puso a prueba la funcionalidad, la navegación y la facilidad de uso de la aplicación, para garantizar la corrección de errores a tiempo y posteriormente hacer la entrega de un producto depurado, todas estas pruebas fueron realizadas con posibles usuarios finales haciendo énfasis en las funciones e interactividad de la Aplicación con el usuario.



V. Resultados

En este capítulo se registran los resultados obtenidos en cada una de las etapas de desarrollo Web propuesta por Roger Pressman, para cumplir los objetivos previamente planteados en el capítulo II. Primeramente se describe la información necesaria para el desarrollo de la Aplicación Web, luego se describen los procesos que corresponden al desarrollo de la misma.

5.1 Formulación de la Aplicación Web.

A partir de esta etapa de formulación de la Aplicación Web, se obtuvieron resultados de carácter general para el proyecto como delimitación temática, también se identificó la necesidad del Centro de contar con una herramienta de divulgación (ver planteamiento de problema), definición de los objetivos, para posteriormente realizar un análisis de la aplicación Web a desarrollar.

Se realizaron entrevistas a la coordinadora y al equipo técnico del Centro para determinar la información y las funciones que ofrecería la Aplicación Web.

Mediante la entrevista realizada se especificó el contenido que presentaría la Aplicación y lo que se encontraría en ella, siendo de utilidad para los usuarios que visiten la Web ya que obtendrán información básica y actualizada del quehacer del Centro.

5.2 Modelado de análisis para el desarrollo de la Aplicación Web.

Como segunda fase, el modelado de análisis se enfocan en los aspectos fundamentales del problema: contenido, interacción, función y configuración.

El análisis del contenido identifica las clases y colaboraciones de contenido.



Análisis de Contenido: En este análisis se identificó el contenido que proporcionaría la Aplicación Web, como: Documentos, libros, investigaciones, boletines, informes, videos y fotos, de las actividades y procesos realizados, entre otros.

Como parte indispensable de la Aplicación Web, el contenido se ha estructurado de manera coherente y detallada al presentarla al usuario final. Una vez agrupado los contenidos posteriormente se generó el árbol de contenido para la creación de los elementos de navegación de la Web. Ver figura N° 1.

A continuación se presenta el árbol de contenido generado en esta etapa de investigación.

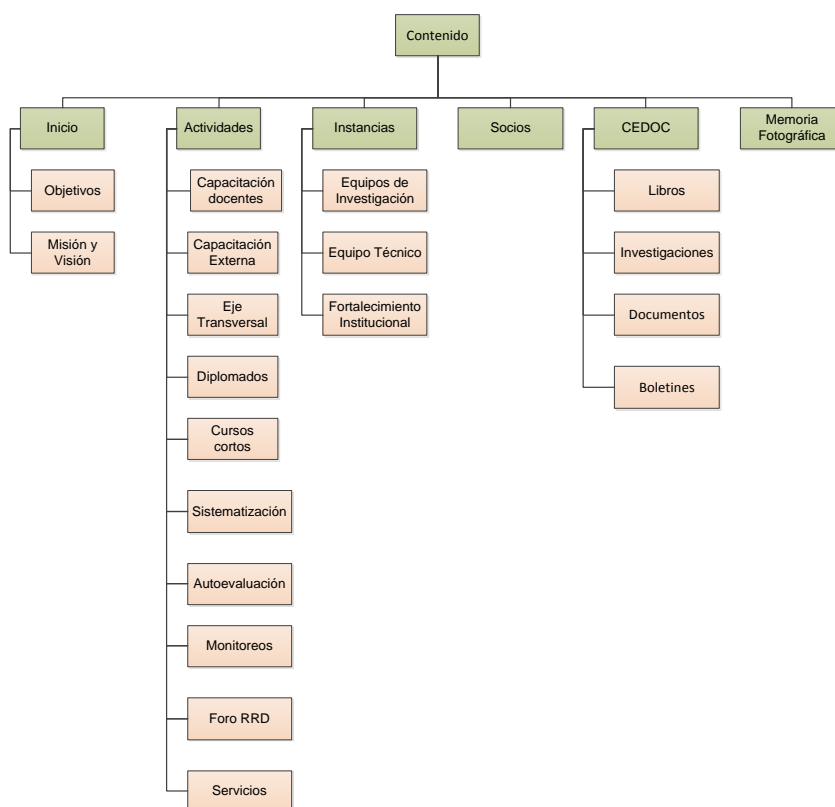


Figura 1. Árbol de Contenido



Como se observa en la **Figura 1**. Árbol de contenido, en la sección de inicio se muestra un submenú de los objetivos, misión y visión que tiene el CEFYCAP-GIRD. En la sección de las Actividades cuenta con 10 submenús diferentes que se describirán en la aplicación. La sección de Instancias presenta información de cómo funciona el Centro y los socios del mismo. En la sección de CEDOC están los libros, documentos, investigaciones, boletines entre otros, con información de diferentes temáticas relacionadas con el quehacer del CEFYCAP-GIRD. Se tiene la sección de Alianzas que contiene logotipos de algunos socios. Finalmente la sección de Memoria Fotográfica que presenta imágenes de diferentes actividades y procesos que se realizan desde el Centro.

Como parte del modelado de diseño de la Aplicación se describen elementos básicos de interacción del usuario y los comportamientos del sistema que ocurre.

Modelado de interacción: En este modelado se construyó un prototipo de la interfaz basada en el análisis de la información realizada anteriormente. Ver **Figura N° 2**. Prototipo de interfaz.

BANNER LOGOTIPOS Y NOMBRE DEL CENTRO	
Menú Principal	
Sub menú	
Contenido	
Logos	
Menú	

Figura 2. Prototipo de interfaz



El prototipo de interfaz, tiene cuatro secciones: la parte superior tiene banner, logotipos y nombre del Centro. La siguiente sección está formada por el menú principal de navegación. En la parte central va un submenú y la información de las diferentes actividades. En la parte inferior están ubicados algunos logos de los socios del Centro y en la última sección se repite el menú de navegación para acceder desde cualquier lugar.

El análisis funcional define las funciones de la Aplicación Web que realizará el usuario y la secuencia de procedimientos que ocurre como consecuencias de estas interacciones.

Análisis funcional: Como resultado del análisis de la información y del diseño de la aplicación el usuario final visualiza el menú de Inicio, Actividades, Instancias, Socios, CEDOC, Memoria Fotográfica. Cada uno de estas secciones permite al usuario navegar y obtener información de las diferentes temáticas, actividades, fotos y videos.

Como parte de esta etapa se tiene la configuración del ambiente operativo en que reside la Aplicación Web, descrita a continuación.

Análisis de configuración: La Aplicación Web se acopla a una gran diversidad de ambiente, esta se aloja en el servidor de Aplicaciones de la Facultad Regional Multidisciplinaria UNAN Managua-FAREM Estelí, con la URL, <http://www.farem.unan.edu.ni/riesgo/>. Este servidor trabaja bajo el sistema operativo Linux Debian, entre sus especificaciones tiene: procesador Intel Xeon E5504, 2.0Ghz, 4M Cache, 800Mhz, memoria RAM de 4Gb, dos discos duros 500Gb y 750Gb. El sitio es accesible desde la mayoría de los navegadores y ofrece su funcionalidad sin problema alguno, ya que fue diseñado para que fácilmente el usuario tenga posibilidad de acceso al sitio desde un ordenador con los requisitos mínimos.



En las secciones previamente descritas se identifican elementos de contenido y funcionalidad, junto con la forma que se utilizan para implementar la interacción con el usuario. Con la evolución del análisis, todos estos elementos se volvieron parte de la arquitectura de la Aplicación y a medida que aumentaron, también aumentó la cantidad de vínculos en la Web y surgió la interrogante de cómo establecer apropiadamente los vínculos entre los objetos de contenido y las funciones, lo cual se describe a continuación.

Modelo de análisis relación-navegación: Fue necesario identificar la relación entre el contenido y los elementos funcionales de la Aplicación, para establecer vínculos de navegación apropiados para la Aplicación Web, en esta etapa se desarrolló un mapa de navegación que describe la apropiada vinculación entre estos elementos. Ver figura 3. Mapa de Navegación.

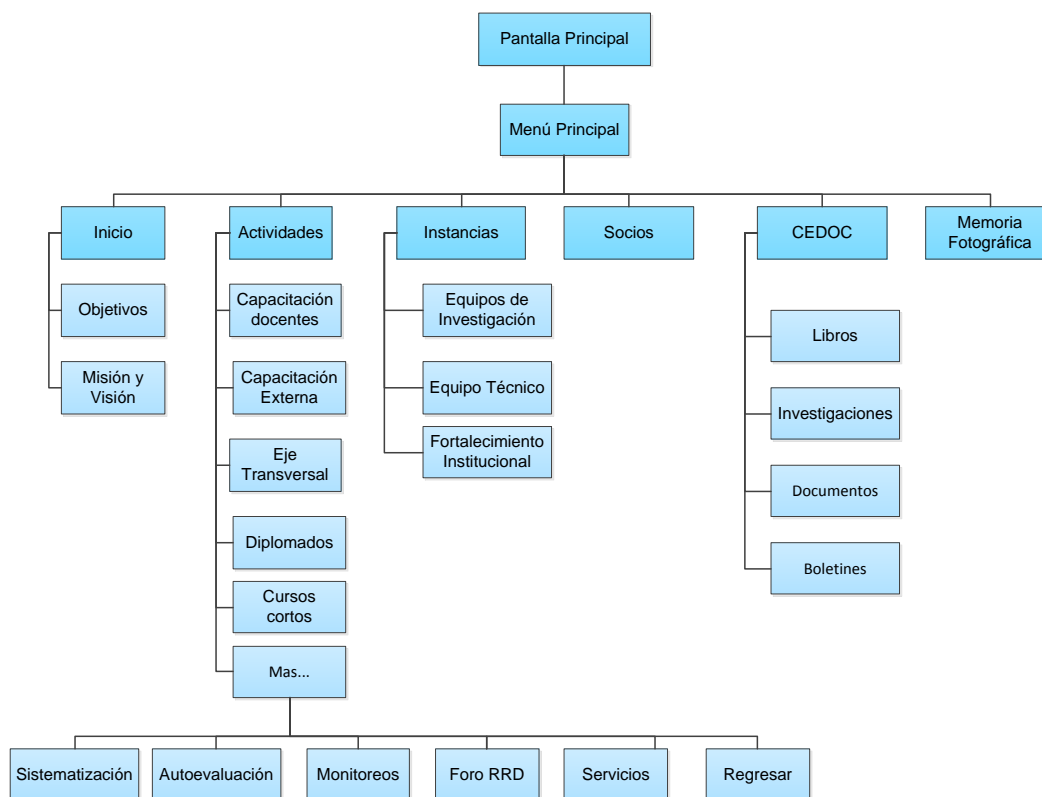


Figura 3. Mapa de Navegación



Como se puede observar en la **Figura 3**. La Aplicación muestra una pantalla principal que contiene un menú principal de navegación; cada vez que damos clic sobre cada sección se despliega un sub menú que nos lleva a diferentes páginas que describen información del que hacer del Centro.

Parte del modelo de diseño para el desarrollo del contenido se creó la plantilla de interfaz de usuario, y la estructura de la Aplicación Web, descrita a continuación.

5.3. Modelo de diseño de la Aplicación Web.

Para contribuir a la calidad de la Aplicación Web desarrollada, se procedió al modelado de diseño, que inicia con el tercer objetivo que trata del desarrollo de la aplicación web.

Siguiendo la pirámide de diseño propuesta por Roger Pressman en Ingeniería Web, esta fase se inicia con el **diseño de la interfaz** de la aplicación, que consistió en la representación gráfica de la plantilla, en la cual se describieron los mecanismos de navegación del sitio, que presentan características óptimas para la buena aceptación por parte de los usuarios. A continuación se muestra la representación de la plantilla utilizada para la Web. Ver **Figura 4**.

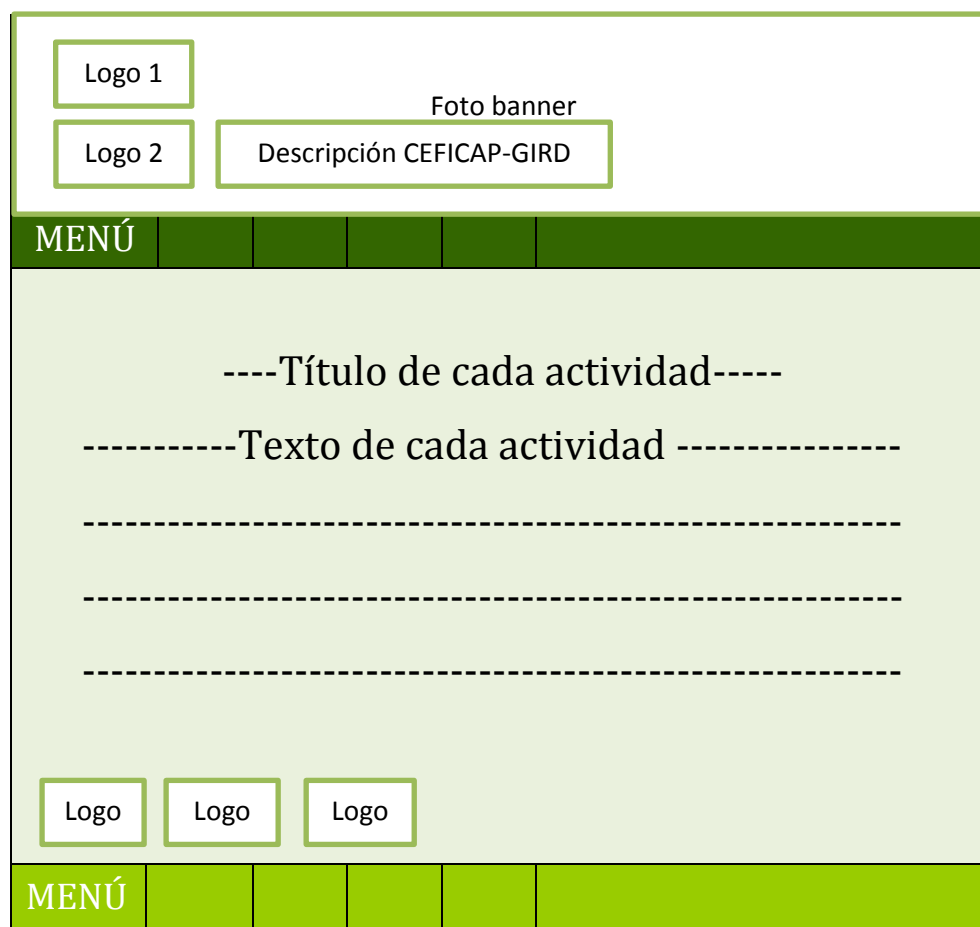


Figura 4. Interfaz de usuario.

Finalizado este paso se procedió al diseño de la apariencia del sitio, que se describe a continuación en el diseño estético como parte del proceso de Ingeniería Web.

En el **diseño estético o gráfico** de la Aplicación Web, se dio inicio con la concepción del diseño visual, luego se editó la plantilla tomando los colores de la paleta que se muestra en la **Tabla 1**.








Descripción	Código de color	Visualización del color
Fondo del área del banner	#000	
Título del banner y contenido	#333	
Título del menú principal	#fff	
Título del sub menú, título del contenido y fondo del menú principal	#385900	
Enlaces	#DA7910	

Tabla 1.

Se organizaron los elementos de navegación de la misma. Se conservó la fuente de texto de la plantilla original, ya que era la apropiada para el tipo de contenido que se publicó en la Aplicación Web. Ver **Tabla 2**.

Fuente	Descripción	Tamaño
Trebuchet MS, Lucida Sans, Tahoma	Título de la Página	175 %
	Menú principal	125 %
	Sub menú	95 %
	Título del contenido	150 %
	Cuerpo del contenido	80 %

Tabla 2.

Con la edición de la plantilla y de sus elementos como parte del diseño estético, se da paso al diseño del contenido del sitio.

En el **diseño del contenido** se establecieron las relaciones entre los objetos definidos previamente en el modelo de análisis; una vez creada cada objeto, se definió la información que se presentaría y posteriormente se le dio formato para satisfacer las expectativas del usuario final.



A continuación se trabajó la **arquitectura del contenido** donde se planteó la estructura del sitio, ambas etapas permitieron que se lograra una navegación fluida entre los objetos del contenido.

A continuación se presentan las principales pantallas de la Aplicación Web con los elementos de navegación (**Figura 5. Pantalla principal**).



Figura 5. Pantalla Principal

La **Figura 5** está compuesta en la parte superior por un banner, logos, el nombre del Centro y un menú principal cuando se da clic en el menú inicio nos despliega un submenú que contiene los objetivos, misión y visión del CEFYCAP-GIRD. La parte central muestra información de acuerdo a cada sección En la parte inferior contiene logotipos de algunos socios y un menú que tienes las mismas funciones que el menú principal, el cual estará presente en todas las páginas de la Aplicación, para brindar a los visitantes una mejor navegación.



Figura 6. Pantalla de Actividades

La **Figura 6** Pantalla de Actividades. Contiene un submenú con las diferentes actividades que realiza el CEFYCAP-GIRD. En la parte central nos despliega la información de cada sección y un menú que da opción de poder leer más información que contiene cada actividad, ver fotos y videos de diferentes actividades y procesos que se realizan dentro de esta sección.



Figura 7. Pantalla de Instancias

En la **Figura 7**. Pantalla de Instancias contiene un submenú, cuando damos clic se despliega fotos y contenido. En la parte derecha muestra información de cómo funciona el Centro y las alianzas que tiene como instituciones que trabajan con el tema de Gestión de Riesgo y eso se refleja en la foto que está en la parte izquierda.



Figura 8. Pantalla de Alianzas

En la **Figura 8**. Pantalla de Alianzas tiene logotipos de los socios del Centro y mapas donde están situados las asociaciones de municipios de Estelí, Madriz y Nueva Segovia.

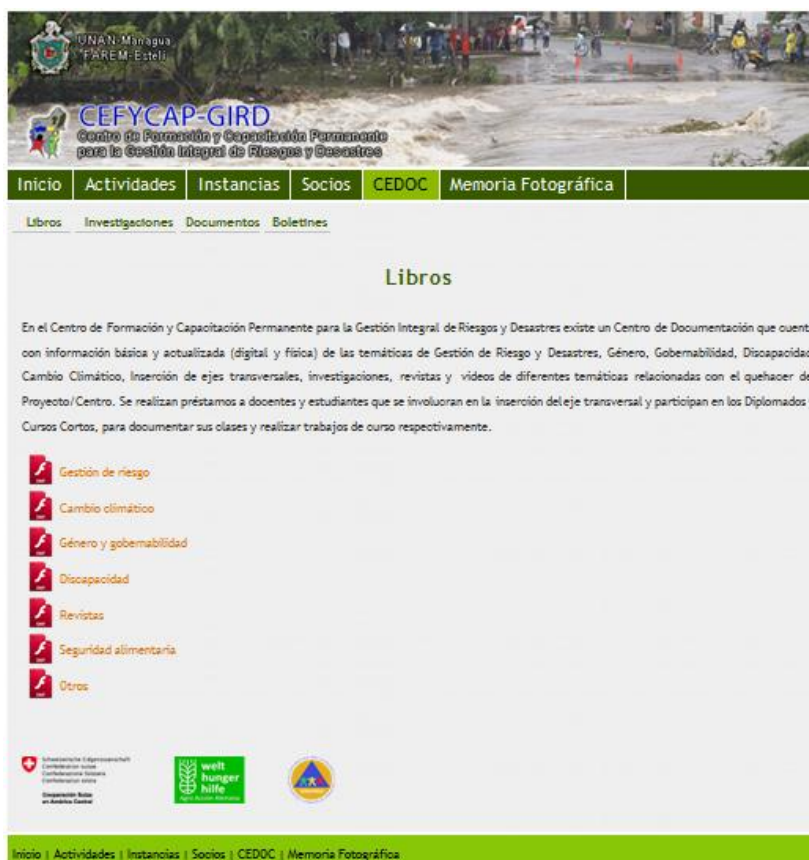


Figura 9. Pantalla CEDOC

La **Figura 9**. Pantalla del CEDOC muestra un submenú que contiene libros, Investigaciones, Documentos de diferentes temáticas realizadas por docentes de la Facultad de diferentes asignaturas insertando el eje transversal y Boletines que produce el Centro de todas las actividades que realiza. Cada enlace muestra documentación que cuenta con información básica y actualizada de las temáticas de Gestión de Riesgo y Desastres, Género, Gobernabilidad, Discapacidad, Cambio Climático, Inserción de ejes transversales, Investigaciones, Revistas relacionadas con el que hacer del Centro.



Figura 10. Pantalla Memoria Fotográfica

En la **Figura 10**. Memoria Fotográfica se presentan fotos con su respectiva descripción de las actividades que realiza el CEFYCAP-GIRD. En la parte inferior contiene un enlace de regresar que nos permite ir al inicio de la seccion, y dando click en la imagen de la parte izquierda se puede ver mas grande, luego damos click y regresamos a la imagen de tamaño normal.



5.4. Prueba de la aplicación Web

En las pruebas de contenido, la revisión de la información fue realizada por la coordinadora del Centro, en búsqueda de errores sintáctico, gramaticales, después que se encontraron errores en el contenido fueron corregidos. De esta manera se obtuvo una información depurada y libre de errores al presentarse a los usuarios finales.

En la Prueba de interfaz se hicieron verificaciones en la parte estética y el contenido visual de la Aplicación. Se obtuvo un ambiente de navegabilidad uniforme al usar una sola fuente de texto y colores básicos descritos anteriormente en la paleta de colores.

Se realizaron pruebas de navegación en cada vínculo interno y externo los cuales llevan al usuario al contenido o funcionalidad correcto.

Al instalar la Aplicación Web en el servidor presentó un error ya que no aceptaba los nombres de los archivos. Estos fueron modificados y al instalar la Web nuevamente no presento ningún error. Se probó la aplicación en los navegadores más populares y utilizados, entre los más conocidos Google Chrome, Firefox e Internet Explorer, sin presentar error alguno, presentando una rapidez de carga considerablemente buena.

Otro resultado obtenido es la elaboración del manual de usuario el cual describe paso a paso el funcionamiento de la Aplicación Web. Este es un informe anexo en digital a este documento de tesis.



VI. Conclusiones

Una vez finalizado con la investigación y el desarrollo de la Aplicación Web para el Centro de Gestión Integral de Riesgos y Desastres de la FAREM Estelí se concluyó que:

- En desarrollo de esta investigación se implementó la construcción de la Aplicación Web, que cuenta con una descripción de actividades, instancia, socios, memoria fotográfica, videos y un vasto de contenidos relacionados al quehacer del Centro.
- Se desarrolló la identificación y el análisis de la información obteniendo como resultado documentos, boletines, libros, investigaciones, imágenes, fotos, videos de todas las actividades realizadas del CEFYCAP-GIRD.
- La Aplicación Web del CEFYCAP-GIRD es portable y fue subida al servidor de la FAREM Estelí.
- El proceso de elaboración de la aplicación Web ha sido documentado en este informe de tesis, un manual técnico y el respectivo manual de usuario donde se describen todas las actividades y procesos seguidos para finalizar con éxito este trabajo de investigación.



VII. Recomendaciones

A continuación se describe recomendaciones para que sean tomadas en cuenta por el CEFICAP-GIRD para el buen funcionamiento de la Web:

- Que el tiempo de actualización de la Web sea periódico para garantizar que los usuarios no pierdan el interés por la aplicación Web, editando contenidos, imágenes y videos si se pretende subirlas posteriormente a la galería integrada y así mantener una uniformidad y orden.
- Incorporar nuevas secciones, según las necesidades del CEFYCAP-GIRD de publicar nueva información.
- Asignar a un operador con conocimiento básicos sobre diseño Web para que garantice las actualizaciones del sitio.



VIII. Bibliografía

- Alegsa. (2011). *Conceptos de Adobe Photoshop*. Recuperado el 12 de mayo de 2012, de <http://www.alegsa.com.ar/Dic/phptoshop.php>
- Cuadra, E. d. (2005). *Internet Conceptos Básicos*. Recuperado el 20 de 03 de 2012, de <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuadern5/elena.htm>.
- Gómez, J. (2009). *Tecnología de la información y comunicación*. Recuperado el 10 de 03 de 2012, de <http://www.monografia.com/trabajos67/tics/tics.shtm>
- González, D. (2011). *Conceptos*. Recuperado el 25 de 03 de 2012, de http://descargar.mp3.es/lv/group/view/kl52329/SONY_Vegas_Pro.htm
- Martínez, A. (2008). *Diseño de paginas web*. Recuperado el 2012 de 03 de 20 , de <http://www.hooping.net/glossary/adobe-dreamweaver-169.aspx>
- Pressman, R. (2006). *"Ingeniería del Software":Un enfoque práctico*. Mc Graw-Hill: 6ª edición.
- Rosario, J. (2009). *La Tecnología de la información y la comunicación(TIC)*. Recuperado el 23 de 03 de 2012, de <http://www.cibersociedad.net/archivo/articulo.php?art=218>
- Toruño, L. (06 de 2011). *Conceptos y características de Adobe Flash*. Recuperado el 20 de 03 de 2012, de <http://www.anbluis.blogspot.com/2011/06/concepto-y-caracteristicas-de-adobe.html>



Anexos



Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
UNAN Managua
Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM Estelí
Entrevista

I. Datos generales:

Nombre y Apellido: _____

Edad: _____ Profesión: _____

II. Introducción:

Estimados miembros del Equipo Técnico del Centro de Capacitación y Formación Permanente para la Gestión Integral de Riesgo y Desastres. Soy estudiante de la carrera de Ciencias de la Computación. Solicito su colaboración para que me brinde información para realizar una investigación sobre la manera de divulgar las actividades del Centro.

Objetivos que pretendo alcanzar con esta entrevista:

- Conocer las actividades que realiza el Centro.
- Determinar cómo los estudiantes y docentes informan a las demás personas de las actividades que realizan.



Guía de preguntas

1. ¿Qué opina sobre la idea de la creación de una Aplicación Web que divulgue información sobre las actividades que realiza el Centro de Capacitación y Formación para la Gestión de Riesgo y Desastres.
2. ¿Qué le gustaría encontrar en ella?
3. ¿Le gustaría que fuese un sitio para divulgación del que hacer del Centro cuyo objetivo sea informar?
4. ¿A quién cree que servirá?
5. ¿Por qué cree que es útil?
6. ¿Cree que la Aplicación Web debería tener una actualización permanente?

Nombre y Firma del encuestador:



Cronograma de actividades

Nº	Nombre de la tarea	Duración	Comienzo	Fin
1	Elaboración del protocolo	18 días	vie 20/01/12	mar 4/02/12
2	Definir tema, objetivos y problema	18 días	vie 20/01/12	mar 4/02/12
3	Redacción de justificación	1 día	vie 20/01/12	vie 20/01/12
4	Elaboración del marco teórico y metodología	1 día	vie 20/01/12	vie 20/01/12
5	Formulación de la aplicación Web	30 días	lun 20/02/12	mar 6/03/12
6	Definir las necesidades del Centro	6 días	lun 20/02/12	lun 27/02/12
7	Definir los objetivos que debe satisfacer el sitio	6 días	lun 20/02/12	lun 27/02/12
8	Definir las funciones y características de la Web	10 días	mar 8/02/12	lun 12/03/12
9	Identificar herramientas y tecnología	8 días	mar 3/03/12	lun 26/03/12
10	Modelo de análisis	30 días	mar 7/03/12	vie 11/05/12
11	Árbol de contenido	15 días	Mar 7/03/12	mié 11/04/12
12	Prototipo de interfaz	6 días	jue 12/04/12	mié 18/04/12
13	Funciones observable por el usuario	10 días	jue 19/04/12	mar 1/05/12
14	configuración del servidor	9 días	mié 2/05/12	vie 11/05/12
15	Mapa de navegación	9 días	mié 2/05/12	vie 11/05/12
16	Modelación del diseño	30 días	lun 14/05/12	lun 18/06/12
17	Diseñar la interfaz	10 días	lun 14/05/12	jue 24/05/12
18	Diseñar y estructurar el contenido	10 días	vie 25/05/12	mar 5/06/12
19	Diseñar la estructura del sitio	10 días	mié 6/06/12	lun 18/06/12
20	Construcción de la Web	30 días	lun 02/07/12	lun 06/08/12
21	Instalación de software dreamweaver	5 días	lun 02/07/12	lun 09/07/12
22	Descargar, editar plantilla	5 días	lun 02/07/12	lun 09/07/12
23	Incorporar secciones	8 días	mié 11/07/12	vie 20/07/12
24	Incorporar elementos de navegación	15 días	lun 23/07/12	lun 06/08/12
25	Pruebas y corrección de errores	20 días	mié 8/08/12	mar 4/09/12
26	Probar la interfaz y estructuración del contenido	20 días	mié 8/08/12	vie 24/08/12
27	Probar la navegación y funcionalidad	20 días	mié 8/08/12	Vie 24/08/12



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN-MANAGUA

The page features a decorative design with three sets of concentric blue circles. One large set is in the top right, a medium set is in the center right, and another large set is in the bottom right. Thin blue lines intersect these circles, creating a geometric pattern across the page.

Documentación de Aplicación Web

Para el Centro de Formación y Capacitación Permanente para la
Gestión Integral de Riesgos y Desastres de la FAREM Estelí.

The background features a decorative graphic consisting of three concentric blue circles of varying sizes, each with a darker blue center and a lighter blue outer ring. These circles are positioned in the upper right and lower right areas of the page. Two thin, light blue diagonal lines cross the page, one from the top left towards the center and another from the top right towards the bottom right.

MANUAL TÉCNICO

Aplicación

Manual técnico para la actualización de la Aplicación Web del Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres de la FAREM Estelí.

Introducción

La Aplicación Web fue creada para el Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres (CEFYCAP-GIRD), creado en la Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM Estelí – UNAN Managua, financiado y asesorado por la Cooperación Suiza en América Central (COSUDE) y Agro Acción Alemana, tiene como objetivo “*Fortalecer las competencias de las instituciones y organizaciones de la región segoviana para analizar riesgos y responder con medidas adecuadas (prevención, preparación, mitigación), promoviendo el acceso equitativo de hombres y mujeres*”.

Fue necesario crear un manual técnico con el objetivo de poder actualizar la Aplicación Web de forma rápida y sencilla de cada una de las funciones que la integran.

Requisitos:

- Software Dreamweaver.
- Ordenador Pc/Mac con navegador actualizado.



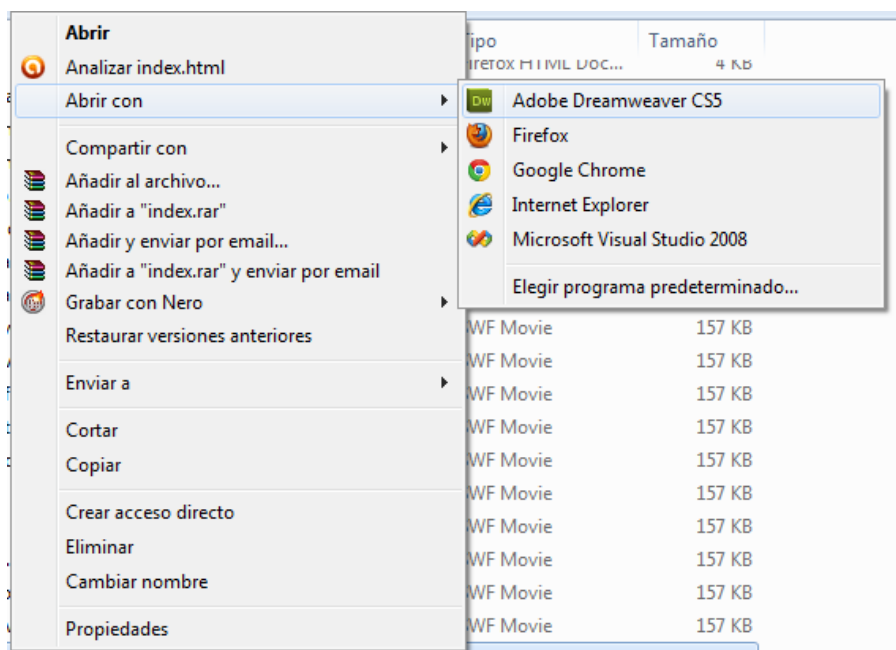
Pasos para la actualización de aplicación Web.

- **Como agregar una sección en el menú principal.**

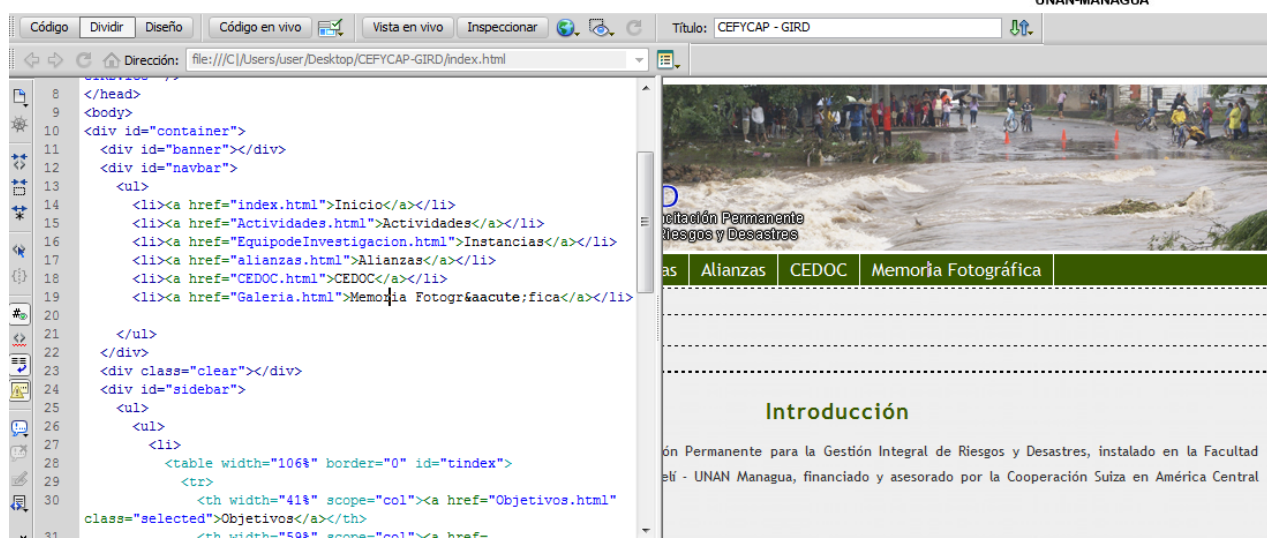
Primeramente en la carpeta de la Web se selecciona la página de index.html en la cual empezaremos y luego en las páginas restantes.

	imgforo.swf	29/02/2012 01:21 ...	SWF Movie	157 KB
	imgmemoriaf.swf	02/03/2012 09:22 ...	SWF Movie	157 KB
	imgmonitoreo.swf	29/02/2012 01:18 ...	SWF Movie	157 KB
	imgsisistema.swf	29/02/2012 12:47 ...	SWF Movie	157 KB
	index.html	31/01/2013 09:56 a...	Firefox HTML Doc...	4 KB
	InformeMonitoreoFinal21_11_11.swf	25/04/2012 05:38 ...	SWF Movie	17,831 KB
	INFORMEASESORIASCIENTIFICO.swf	25/04/2012 05:49 ...	SWF Movie	1,199 KB
	InformeAutoevaluacion.swf	26/04/2012 05:12 ...	SWF Movie	12,807 KB
	InformeCursoKukraHill.swf	26/04/2012 05:25 ...	SWF Movie	32,778 KB

Seguido damos clic derecho y seccionamos abrir con y damos clic en Adobe Dreamweaver cs5.

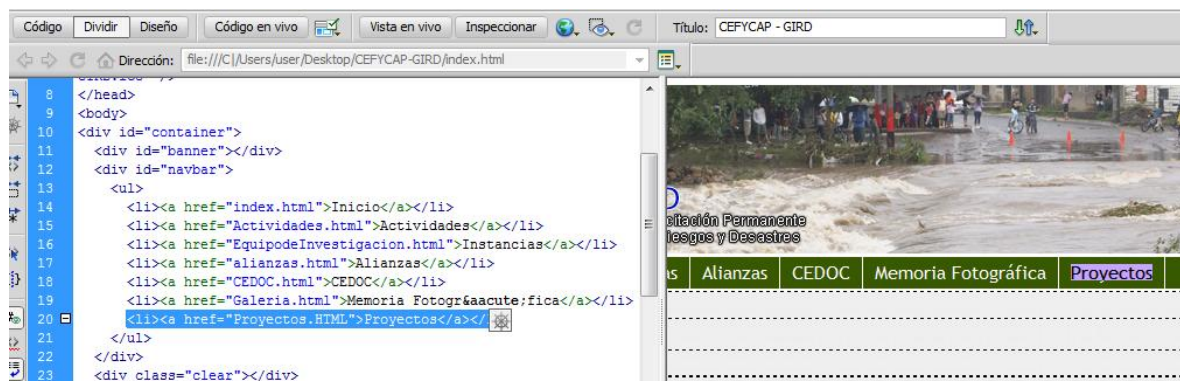


Nos abrirá la página en el software Dreamweaver.



Luego damos clic en la pestaña **Dividir** esto sirve para mostrar el código y el diseño de la página y así poder visualizar mejor los cambios realizados. Para poder saber dónde está el código del menú principal nos podemos guiar con el mouse dando clic sobre él, cómo podemos observar el cursor está señalando donde se encuentra. En la parte donde pretendamos colocar otra sección ahí colocaremos el código. Por ejemplo:

```
<li><a href="Proyectos.HTML"> Proyectos </a></li>
```



Con este código ya tenemos una nueva sección en el menú principal.

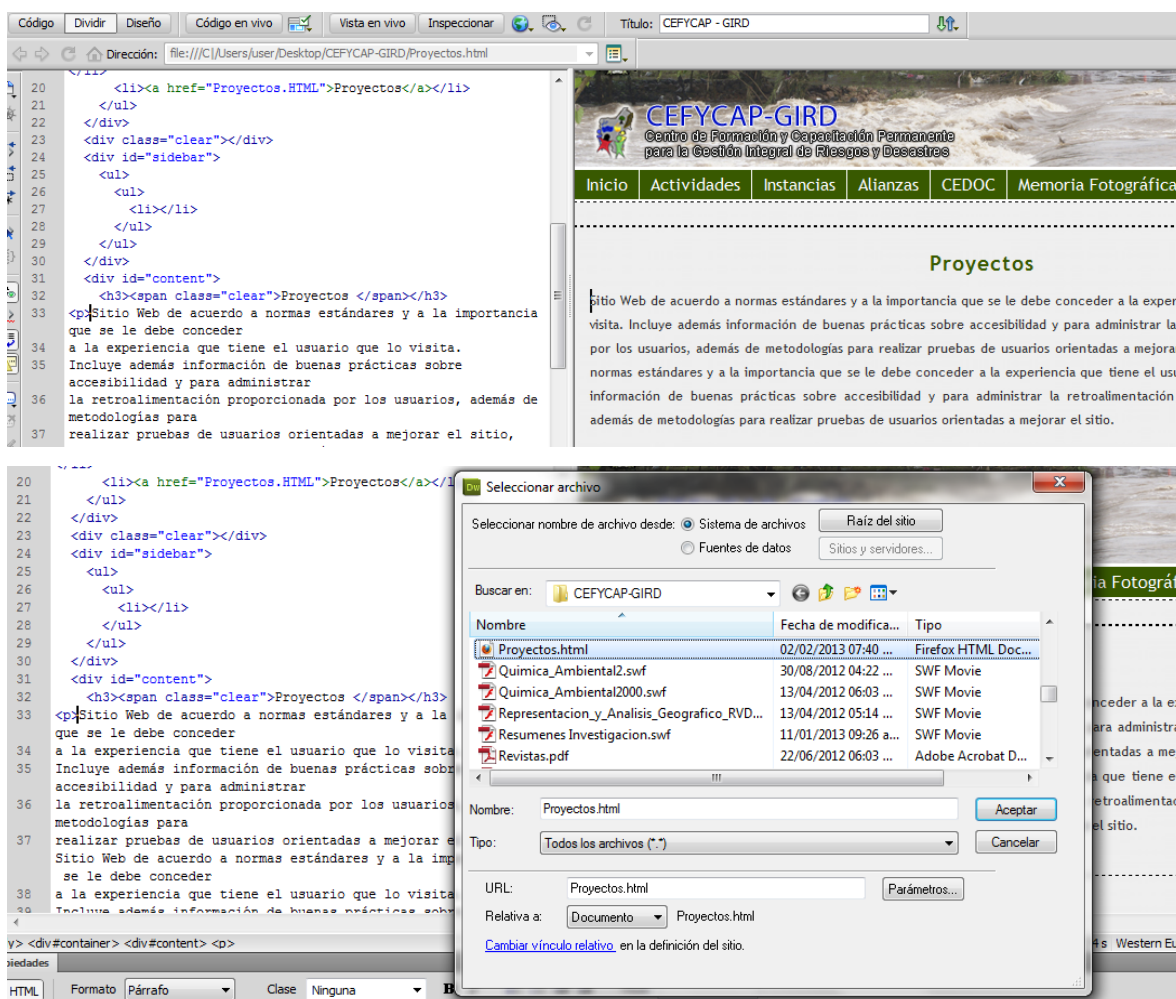
Y como la página en la parte inferior contiene un menú con las mismas funciones del menú principal entonces escribiremos un código en la parte inferior como se muestra a continuación.

```
| <a href="Proyectos.html">Proyectos</a>
```



Como el diseño de las páginas son todas iguales entonces lo que hicimos anteriormente lo haremos en todas las páginas que contiene la Web.

Para que cargue información la nueva sección del menú se crea una página nueva con el mismo diseño, con información referente a la sección, se guarda con un nombre y se hace la vinculación apropiada; a continuación los pasos a seguir.






Luego le damos aceptar y nos aseguramos que cargue la página.



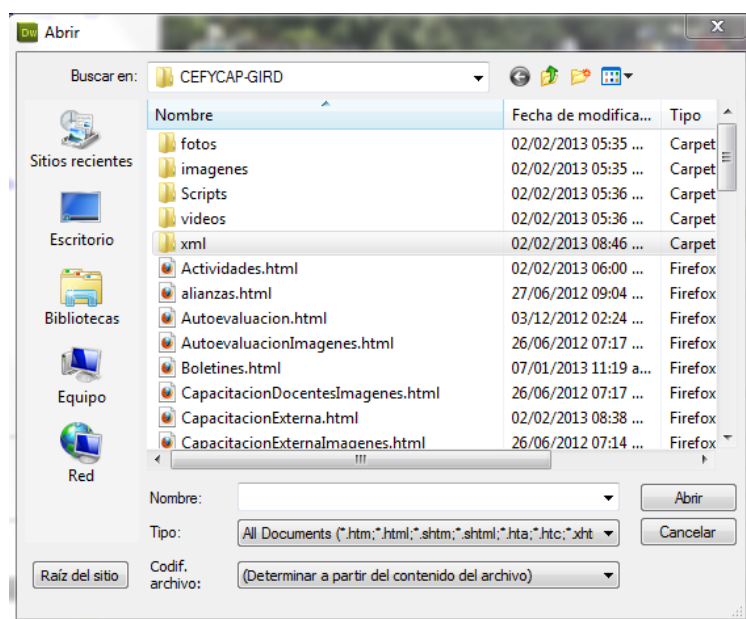
- **Como agregar fotos y descripción a la sección memoria Fotográfica.**

En la carpeta donde se encuentra la Web en ella encontraremos la carpeta llamada fotos en esta se encuentran tres carpetas más con los tamaños diferentes de las fotografías. En cada una de ellas colocaremos las fotos de los tamaños correspondientes.

 imgcapext1	02/02/2013 08:40 ...	Carpeta de archivos
 imgcapext2	02/02/2013 08:43 ...	Carpeta de archivos
 imgcapext3	02/02/2013 05:35 ...	Carpeta de archivos

En la primer carpeta colocaremos una foto chiquita, en la segunda una mediana y en la tercera una grande, estas tres fotografías tendrán el mismo nombre.

Para la descripción que tendrán las fotos abriremos una carpeta llamada **xml** en esta se encuentran archivos que abriremos en el software Dreamweaver para colocar la descripción que tendrá cada una de las fotografías.



Damos clic en abrir y seleccionamos el archivo y le damos clic en abrir y luego nos aparecera lo siguiente:



Donde esta seleccionado; ahí se coloca la descripción que contendrá la foto, se guarda, revisamos la página y encontraremos las nuevas fotos incluidas.

• Como agregar videos a la página

Primeramente subiremos el video a youtube, luego buscamos la dirección donde se encuentra el video y lo colocamos en el código de la página para que pueda cargarlo.



43

</div>

44

</div>

45

<div class="clear"> </div>

46

<div id="content">

47

<h3>Videos Curso corto</h3>

48

<table width="662" border="0" id="tenlaces">

49

<tr>

50

<td>Inserción del eje transversal, I año de Contaduría Pública y Finanzas en la asignatura de Seminario de Formación Integral, II semestre 2004.

51

<p>

52

<iframe width="710" height="480" src="http://www.youtube.com/embed/_O2aD_OCQWQ" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>

53

 </td></p>

54

</tr>

55

<tr>

56

<td>Inserción del eje transversal, IV año de Educación Infantil en la asignatura de Metodología de la Capacitación, II semestre 2009.

57

<p>

58

<iframe width="710" height="480" src="http://www.youtube.com/embed/BSA-18s8a_Y" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>

59

 </td></p>

60

</tr>

</table>

</div>

Capacitación docentes

Capacitación externa

Eje

Inserción del eje transversal, I año de Contaduría Pública y Finanzas en la asignatura de Seminario de Formación Integral, II semestre 2004.

Donde se encuentra seleccionado se colocó la dirección donde se localiza el video en youtube, le damos guardar, cargamos la página y vemos los resultados.

53

The page features a decorative design with three blue circles of varying sizes, each composed of concentric rings. Two thin blue lines intersect at the top left, extending diagonally across the page. A large blue circle is partially visible at the bottom right corner.

MANUAL DE USUARIO

Aplicación WEB

Manual de usuario para el manejo de la Aplicación Web del Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres de la FAREM Estelí.



Índice

Introducción.....	56
Descripción de pantallas	57
Sección: Inicio	59
Sección: Actividades	61
Sección: Instancias.....	85
Sección: Alianzas	87
Sección: CEDOC.....	88
Sección: Memoria fotográfica	92



Introducción

La Aplicación Web fue creada para el Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres (CEFYCAP-GIRD), creado en la Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM Estelí – UNAN Managua, financiado y asesorado por la Cooperación Suiza en América Central (COSUDE) y Agro Acción Alemana, tiene como objetivo *“Fortalecer las competencias de las instituciones y organizaciones de la región segoviana para analizar riesgos y responder con medidas adecuadas (prevención, preparación, mitigación), promoviendo el acceso equitativo de hombres y mujeres”*.

En la Aplicación Web se encuentra información de las actividades y el quehacer realizado por el CEFYCAP-GIRD.

Fue necesario crear un manual de usuario con el objetivo de guiar al usuario de la Aplicación Web para que pueda aprender de forma rápida y sencilla la manipulación de cada una de las funciones que la integran.

Requisitos:

- Conexión a internet
- Ordenador Pc/Mac con navegador actualizado.

La dirección para acceder a la Aplicación Web de una forma más sencilla se encuentra habilitado un enlace en la Web de la FAREM Estelí.



Descripción de pantallas

1. Pantalla Principal

La pantalla principal está compuesta por un banner, logotipos, nombre del Centro, menú principal que en este caso nos lleva a la sección inicio y en esta se muestra un submenú objetivos, misión y visión.

Esta pantalla nos lleva directamente al menú inicio y en ella se encuentra información general del Centro teniendo como título Introducción, esta información se encuentra en la parte central de la aplicación.

En la parte inferior contiene logotipos de los socios del Centro y un menú que tiene las mismas funciones del menú principal para una mejor navegación, esto se encuentra en todas las páginas de la Aplicación Web.



Introducción

El Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres, instalado en la Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM Estelí – UNAN Managua, financiado y asesorado por la Cooperación Suiza en América Central (COSUDE) y Agro Acción Alemana.

Para el seguimiento y evaluación del Centro se cuenta con la dirección conjunta del Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN Managua), la Decana de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí (FAREM Estelí).



Para el desarrollo de las actividades que se realizan desde el Centro se cuenta con la asesoría de COSUDE e Instituciones socias del Centro.



1. Sub Menú de la Sección: Inicio

1.1 Objetivos

1.2 Misión y Visión

1.1 Pantalla Objetivos

En esta pantalla se muestra el objetivo de desarrollo y los objetivos inmediatos que tiene el Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres.



Objetivo de Desarrollo

Fortalecidas las competencias de las instituciones y organizaciones de la región segoviana para analizar riesgos y responder con medidas adecuadas (prevención, preparación, mitigación) promoviendo el acceso equitativo de hombres y mujeres.

Objetivos Inmediatos

- 1) Fortalecidas las capacidades científicas, técnicas y pedagógicas de la FAREM-Estelí/UNAN-Managua para la formación y capacitación permanente de recursos humanos en la Gestión Integral de Riesgos de la región Las Segovia.
- 2) Recursos humanos que planifican el desarrollo local y docentes formados y capacitados en Gestión Integral de Riesgos, contribuyen a crear una cultura de prevención en las nuevas generaciones de Las Segovia.



1.2 Pantalla Misión y visión

Esta pantalla muestra la Visión y Misión que tiene el CEFYCAP-GIRD.



Visión

Un centro científico técnico, líder en la gestión integral de riesgos en Nicaragua, que contribuye de forma continua y sistemática a la creación y fortalecimiento de una cultura de prevención y a la planificación del desarrollo sostenible mediante la investigación, generación de información y capacitación técnica con altos niveles de eficiencia y eficacia en la reducción de los factores de vulnerabilidad.

Misión

Contribuir al desarrollo sostenible de las Segovia con equidad de género, desarrollando capacidades en la población para disminuir el riesgo a través de la formación, capacitación, investigación aplicada, e información científica.



2. Sub Menú de la Sección: Actividades

2.1. Capacitación docente

2.2. Capacitación externa

2.3. Eje transversal

2.4. Diplomados

2.5. Cursos cortos

2.6. Sistematización

2.7. Autoevaluación

2.8. Monitoreo

2.9. Foro RRD

2.10. Servicios

La sección de **actividades** contiene un submenú de todas las actividades que realiza el CEFICAP-GIR mencionadas anteriormente las cuales se describen cada una de ellas posteriormente.

Al dar clic en esta sección nos lleva directamente al sub menú Capacitación docentes.

2.1 Pantalla Capacitación docentes



Se ha capacitado al 2012, 60 docentes de las carreras de Ciencias de la Educación, Ciencias Ambientales y otras carreras relacionadas a las Ciencias Económicas y Administrativas. Las temáticas de capacitación están relacionadas con: Gestión de riesgos, Gobernabilidad, Adaptación al Cambio Climático, Adecuación curricular, Género en los procesos de aprendizaje en la Gestión Integral de Riesgos, Transversalidad de género en los programas de asignaturas y



la planificación, Inclusión de personas con discapacidad, Estrategias metodológicas de planificación.

Leer más este enlace contiene más información de esta actividad en la cual muestra informes de asesorías científica- Técnicas.

Imágenes del proceso muestra fotos y descripción de cada una de ellas, donde están realizando el proceso de capacitación docente.



Fig.Nº1 Gira de campo

Gira de campo al municipio de San Nicolas y reserva natural el tisey. Temática el riesgos y sus componentes. Facilitador: Representante CIGEO UNAM Managua.



Fig.Nº2 Cine Foro

Cine Foro sobre el Huracán Félix con docentes de la FAREM Estelí que insertan el eje transversal gestión de riesgos, género y gobernabilidad.



Fig.Nº3 Género y Gobernabilidad

Capacitación sobre género y gobernabilidad con docentes de la FAREM Estelí que insertan el eje transversal gestión de riesgo, género y gobernabilidad.



Fig.Nº4 Adecuación Curricular



Capacitación a docentes de la FAREM Estelí que insertan el eje transversal gestión de riesgos, género y gobernabilidad. Temática Adecuación Curricular, febrero 2010.



Videos del proceso este enlace contiene videos donde realizan el proceso de capacitación docente.



video.Nº1 Capacitación a nuevo grupo de docentes que insertan el eje transversal.

“Estamos formando un nuevo tipo de profesionales, un profesional más consiente de la armonía entre la parte económica y la parte ambiental. Porque realmente esa es la capacitación de valores que nuestros estudiantes vean su quehacer no solamente económico de negocio también debe hacer esa armonía con el medio ambiente”.

2.2 Pantalla Capacitación Externa

Esta pantalla muestra información general de la actividad de capacitación externa en el que docentes de la FAREM Estelí y miembros del equipo técnico del CEFYCAP –GIRD han participado en capacitaciones dentro y fuera del país.



Docentes de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí y miembros del Equipo Técnico del Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres han participado en acciones de capacitación dentro y fuera del país. Las



capacitaciones externas han permitido que la Facultad conozca las acciones que otras instituciones están realizando en relación a la gestión integral de riesgos y adaptación al cambio climático, además se ha compartido lo que se está haciendo el Centro de gestión de Riesgo. Esto ha permitido el establecimiento de alianzas en función de una cultura de prevención y el fortalecimiento de los docentes en esta temática.

2.3 Pantalla Eje Transversa

Esta pantalla muestra información de la actividad del eje transversal donde docentes han aplicado sus conocimientos en las asignaturas que imparten.



Eje Transversal “Gestión Integral de Riesgos, Género y Gobernabilidad”

Los y las docentes capacitados(as) han aplicado sus conocimientos de Gestión Integral de Riesgos con enfoque de igualdad de género y gobernabilidad en las asignaturas que imparten. Se revisan los perfiles de carrera, planes de estudio y contenidos de cada programa para seleccionar las asignaturas en las cuales se incorpora el eje transversal. De 2009 a 2012 se han seleccionado 85 asignaturas de 19 carreras. Las y los docentes adquirieron conocimientos conceptuales y procedimentales que facilitaron la incorporación de esta temática en el currículo.

Leer más este enlace contiene contenido sobre Experiencias para la inserción del eje transversal con enfoque de género y gobernabilidad en asignaturas curricular de la UNAM Managua.

Imágenes del proceso muestra fotos de estudiantes de diferentes carreras donde se inserta el eje transversal.



Fig.Nº1 Español General

Estudiantes de Ciencias de la Educación con mención en inglés insertan la Eje Transversal Gestión de Riesgo en la asignatura de Español General.



Fig.Nº2 Español General



Fig.Nº3 Español General

Estudiantes de Ciencias de la Educación con mención en inglés insertan la Eje Transversal Gestión de Riesgo en la asignatura de Español General empleando la técnica del bosquejo y mapas conceptuales.



Fig.Nº4 Ecología General

Estudiantes de Ciencias de la Educación con mención en Biología insertan la Eje Transversal Gestión de Riesgo en la asignatura de Geología.



Fig.Nº5 Seminario de Graduación

Estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales en la asignatura Seminario de Graduación. Conferencias sobre Riesgos por representante de CIGEO UNAM MANAGUA.



Fig.Nº6



Fig.Nº7

Defensa de Seminario de Graduación de estudiantes de Ciencias de la Educación con Mención en Ciencias Sociales.



Fig.Nº8 Seminario de Formación Integral



Fig.Nº9

Estudiantes de la carrera de Contaduría Pública y Finanzas en la asignatura de Seminario de Formación Integral.



Fig.Nº10 Manejo de Cuencas



Fig.Nº11 Manejo de Cuencas

Estudiantes de la carrera de Ciencias Ambientales en la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas. Tema: La organización Comunitaria a nivel micro cuencas.



Fig.Nº12 Manejo de Cuencas

Estudiantes de la carrera de Ciencias Ambientales. Defensa de trabajos de curso en la asignatura de Manejo de Cuencas Hidrográficas.

Video del Proceso este enlace muestra videos donde docentes aplican sus conocimientos de Gestión Integral de Riesgos con enfoque de igualdad de género y gobernabilidad con alumnos de diferentes carreras.



video.Nº1 Inserción del eje transversal, con I año de contaduría pública y finanzas en la asignatura de seminario de formación integral, II semestre 2004.

“El objetivo de esta temática en primer lugar es familiarizarnos con los conceptos claves del tema, relacionar este tema con nuestra vida cotidiana e ir desarrollando una cultura de reducción de riesgos, sabemos que la educación es fundamental en esta temática para prevenir el impacto que los desastres naturales han ocasionado históricamente en nuestro planeta en Centro América y concretamente en Nicaragua”.



video.Nº2 Inserción del eje transversal con IV año de ciencias ambientales en la asignatura manejo de cuencas hidrográficas, II semestre 2009.

“En la escuela Carlos Fonseca alarmado por los serios problemas ambientales que están sufriendo muchos de ellos provocados por la actividad que ejercemos los seres humanos, el técnico del Marena convocó a todos para una reunión sobre las medidas de protección y conservación ambiental. Tenemos conocimiento que en la comunidad hay serios problemas, están sacando la madera del cerro donde prácticamente es la viña de la comunidad donde se abastece de agua potable toda la comunidad, es una área donde se debe proteger”.

2.4 Pantalla Diplomados

Esta pantalla contiene información de los diplomados desarrollado que han sido dirigidos a Docentes y Técnicos Municipales contribuyendo a crear una cultura de prevención en las nuevas generaciones.



El Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral para la Gestión de Riesgos y Desastres, ha desarrollado dos ediciones del Diplomado Fortalecimiento de la Gestión Local del Riesgo y Desarrollo de la Capacidades Institucionales, dirigido a docentes de secundaria y técnicos municipales con el objetivo de que los recursos humanos que planifican el desarrollo local y los docentes estén formados y capacitados en Gestión Integral de Riesgos, y contribuyan a crear una cultura de prevención en las nuevas generaciones de Las Segovia. Además se tiene en proceso un tercer diplomado de Gestión de Riesgo y Cambio Climático exclusivo para docentes de todas las facultades e IPS de la UNAN Managua.

Leer más este enlace contiene información sobre esta actividad donde muestra Informe de Diplomado Edición 2011.

Imágenes del proceso contiene fotos y descripción del proceso donde están realizando la actividad del Diplomado, a continuación se mostraran cada una de ellas.



Fig.Nº1 Diplomado Docentes



Fig.Nº2

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Módulo: La Comunicación Social, la Educación y la Reducción de Riesgos.



Fig.Nº3



Fig.Nº4



Fig.Nº5

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Módulo: Educación Integral para la Gestión de Riesgos.



Fig.Nº6

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Módulo: Seminario Taller Investigación.



Fig.Nº7

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Gira de campo Módulo: Manejo de Cuencas Hidrográficas.



Fig.Nº8



Fig.Nº9



Fig.Nº10

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Módulo: Introducción a la Gestión de Riesgos.



Fig.Nº11



Fig.Nº12



Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Gira de campo Módulo: El Riesgo sus componentes y características.



Fig.Nº13

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Módulo: Marco Jurídico de la Gestión de Riesgos.



Fig.Nº14

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Módulo: La Organización Comunitaria en la Gestión de Riesgos.



Fig.Nº15

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Asesoría de tesis.



Fig.Nº16 Diplomado Técnico



Fig.Nº17

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Dirigidos a técnicos de alcaldías de los municipios de la subcuencas del río Estelí y egresados de la carrera de Ciencias Ambientales de FAREM Estelí. Módulo: Planificación y Manejo de Emergencias.



Fig.Nº18



Fig.Nº19

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Dirigidos a técnicos de alcaldías de los municipios de la subcuencas del río Estelí y egresados de la carrera de Ciencias Ambientales de FAREM Estelí. Conferencias impartidas por miembros de INETER.



Fig.Nº20

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Dirigidos a técnicos de alcaldías de los municipios de la subcuencas del río Estelí y egresados de la carrera de Ciencias Ambientales de FAREM Estelí. Gira de campo Módulo: Prevención y Mitigación de Riesgos.



Fig.Nº21

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Dirigidos a técnicos de alcaldías de los municipios de la subcuencas del río Estelí y egresados de la carrera de Ciencias Ambientales de FAREM Estelí. Módulo: Técnicas Operativas en el Manejo de Emergencias.



Fig.Nº22

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Dirigidos a técnicos de alcaldías de los municipios de la



subcuencas del río Estelí y egresados de la carrera de Ciencias Ambientales de FAREM Estelí.

Módulo: Manejo de Cuencas Hidrográficas.



Fig.Nº23

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Dirigidos a técnicos de alcaldías de los municipios de la subcuencas del río Estelí y egresados de la carrera de Ciencias Ambientales de FAREM Estelí. Módulo: Tecnicos Operativos en el Manejo de Emergencias. Manejo de programa SIPRE.



Fig.Nº24



Fig.Nº25

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Dirigidos a técnicos de alcaldías de los municipios de la subcuencas del río Estelí y egresados de la carrera de Ciencias Ambientales de FAREM Estelí. Módulo: La Comunicación Social, la educación y la Reducción de Riesgos.



Fig.Nº26

Diplomado Fortalecimiento de la Gestión local del Riesgo y desarrollo de las Capacitaciones Institucionales. I edición 2010. Dirigidos a técnicos de alcaldías de los municipios de la subcuencas del río Estelí y egresados de la carrera de Ciencias Ambientales de FAREM Estelí. Defensa de Tesis.

Videos del Proceso este enlace muestra videos donde realizan diplomados dirigidos a Docentes y Técnicos Municipales.



video.Nº1 Diplomado dirigido a docentes módulo 1: Introducción a la gestión de riesgos.

“La situación que tenemos es una inundación en el barrio Orlando Ochoa y estamos estableciendo interconexiones de las diferentes combinaciones para dar repuestas a las problemáticas y se están coordinando con los representante de la comunidad, se está contando con centros de albergues y afectados nada más la gente del barrio.

2.5 Pantalla cursos cortos

En está pantalla encontraremos información de los Cursos Cortos que realizan el CEFYCAP –GIRD dirigidos a profesionales, Técnicos que laboran en temas relacionados con las gestión de riesgos y temas afines, Docente de todos los niveles educativos, interesados/as en mejorar sus capacidades para la toma de decisiones en proyectos, programas y organizaciones.



El Centro de formación y Capacitación Permanente de Gestión Integral de riesgos y Desastres también facilitó los cursos de actualización y calificación técnica. Los cursos "La Gestión Integral de Riesgo y el Cambio Climático desde el enfoque de Cuenca Hidrográfica" fueron dirigidos a profesionales, técnicos que laboran en temas relacionados con la gestión de riesgo y temas afines, docentes de todos los niveles educativos, interesados/as en mejorar sus capacidades para la toma de decisiones en sus proyectos, programas y organizaciones. Este



curso brindó herramientas y métodos para insertar la gestión de riesgo como un proceso permanente de análisis, planificación, de toma de decisiones e implementación de acciones, destinadas a reducir la vulnerabilidad acumulada a lo largo de los procesos de desarrollo en los municipios contribuyendo a crear una cultura de prevención. Con este curso se contribuyó en el nivel municipal, para que la gestión de riesgo sea reconocida como parte integral de las buenas prácticas gerenciales, motivar y sensibilizar sobre este tema de particular interés para las autoridades locales, quienes dirigen el desarrollo en estos territorios.

Leer más contiene información sobre la actividad de cursos cortos que imparte el CEFYCAP –GIRD.

Imágenes de proceso muestra fotos y descripción de la actividad donde realizan el proceso de Cursos Cortos, ya que con la realización de este se contribuyó en el nivel municipal, para que la gestión de riesgo sea reconocida como parte integral de las buenas prácticas gerenciales.



Fig.N1 Curso Corto Nueva Segovia 2010

Tema: El Riesgo del cambio climático en cuencas Hidrográficas, dibujo de una cuenca con todos sus componentes para cada Municipio del Departamento.



Fig.Nº2

Tema: Proceso de Planificación Integral para la Reducción de Riesgos.



Fig.Nº3



Aplicación de metodología para incorporar la Gestión de Riesgos en la planificación Municipal.



Fig.Nº4

Clausura y entrega de certificados a los participantes del curso.



Fig.Nº5 Curso Corto Somoto Madrid

Curso Corto la Gestión Integral de Riesgo y el cambio climático desde el enfoque de Cuencas Hidrográficas Madrid 2010. Tema: Organización comunitaria con capacitaciones de liderazgo y Comunicación para la Gestión Integral de Riesgos.



Fig.Nº6 Madrid 2010

Curso Corto la Gestión Integral de Riesgo y el cambio climático desde el enfoque de Cuencas Hidrográficas Madrid 2010. Tema: Gestión Integral de Riesgos, un reto para la Gestión Municipal.



Fig.Nº7



Fig.Nº8

Curso Corto la Gestión Integral de Riesgo y el cambio climático desde el enfoque de Cuencas Hidrográficas Madrid 2010. Tema: La cuenca Hidrográfica como escenario de Riesgos y cambio climático.



Fig.Nº9

Curso Corto la Gestión Integral de Riesgo y el cambio climático desde el enfoque de Cuencas Hidrográficas Madriz 2010. Tema: Estrategias de adaptación al cambio climático con enfoque de Gestión Integral de Riesgos.



Fig.Nº10

Clausura y entrega de certificados a los participantes del curso.



Fig.Nº11 Curso Corto Estelí 2010

Tema: proceso de planificación Integral para la reducción de Riesgos.



Fig.Nº12

Tema: El Riesgo del cambio climático en cuencas Hidrográficas.



Fig.Nº13



Fig.Nº14

Tema: Organización Comunitaria, Liderazgo y Comunicación para la Gestión de Riesgos.



Fig.Nº15



Gira de campo conociendo la experiencia en el volcán casita en el municipio posoltega.

Videos del Proceso en este enlace muestra los videos donde realizan el proceso de los cursos cortos.



video.Nº1 Curso Corto Estelí 2011, la gestión integral de riesgo y el cambio climático desde el enfoque de cuencas hidrográficas, Tema: El riesgo del cambio climático en las cuencas hidrográficas.

“El curso consiste en fortalecer las capacidades de las instituciones particularmente las capacidades de aprendizaje personal de cada una de los presentes sobre una temática que hemos hablado mucho como es la gestión integral de riesgos, el cambio climático con un enfoque de cuencas, género y gobernabilidad de manera que en la práctica nos permita enfrentar los desastres con eficiencia y eficacia”.



video.Nº2 Inauguración del curso cortó Estelí 2011.

“Este evento de capacitación de curso corto sobre lo que es la gestión integral de riesgo que se ejecuta desde el Centro de riesgos, Centro que es financiado por la cooperación suiza, también es importante para nosotros que estos cursos organizados por el grupo Depred y se están ejecutando en los departamento de Estelí, Madrid y Nueva Segovia”.

2.6 Pantalla Sistematización

Esta pantalla contiene información de como efectúan la actividad de sistematización lo cual realizan entrevistas a docentes, técnicos de alcaldías egresados del diplomado técnico, a estudiantes del diplomado de docentes, se realizaron grupos focales con estudiantes de diferentes carreras, se facilitaron



los documentos del proyecto y de los diplomados, planes, memorias de diferentes sesiones de trabajo, informes de períodos anteriores y fotografías de las actividades realizadas.



Para realizar la sistematización se realizaron entrevistas a docentes, a técnicos de alcaldías egresados del diplomado de técnicos, a estudiantes del diplomado de docentes. Además se realizaron grupos focales con estudiantes de las carreras de Ciencias Ambientales, Ciencias de la Educación, la asignatura de Seminario de Formación Integral, otras carreras y miembros del Comité Técnico. Se facilitaron los documentos del proyecto y de los diplomados, planes, memorias de diferentes sesiones de trabajo, informes de períodos anteriores y fotografías de las actividades realizadas. Se concluyó la sistematización del primer año (junio 2009 - mayo 2010) de ejecución del proyecto, los miembros del equipo técnico y asesora de COSUDE hicieron la retroalimentación respectiva y se presentó al Consejo de Facultad para su aprobación. Actualmente se ha desarrollado el proceso de sistematización para el período junio 2010 – junio 2012.

Leer más este enlace contiene más información sobre el Informe final sistematización de experiencias del CEFYCAP-GIRD.

Imágenes del proceso muestra fotos de grupo focal con los estudiantes de ciencias ambientales que participan en la inserción del eje transversal de riesgo, género y gobernabilidad.



Fig.Nº1 Sistematización 2009- 2010

Grupo focal con los estudiantes de Ciencias Ambientales que participan en la Inserción del Eje Transversal Gestión de Riesgo, Género y Gobernabilidad.

2.7 Pantalla Autoevaluación

Esta pantalla muestra información de la actividad Autoevaluación, que se realiza con el objetivo de evaluar el avance del proyecto partiendo de los indicadores y resultados esperados, tomando en cuenta la opinión de los actores involucrados en el desarrollo de este proceso.



Con el objetivo de evaluar el avance del proyecto, se preparó desde el "Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres" la autoevaluación, partiendo de los indicadores y resultados esperados, tomando en cuenta la opinión de los actores involucrados en el desarrollo de este proceso, a fin de mejorar la ejecución de acciones, establecer los ajustes necesarios para alcanzar los objetivos con los recursos disponibles y en el plazo convenido.

Leer más este enlace muestra más información sobre Informe de Autoevaluación elaborado por el Equipo Técnico CEFYCAP-GIRD.

2.8 Pantalla Monitoreo

La pantalla Monitoreo muestra información de la realización de esta, con el fin de medir los resultados obtenidos y hacer ajustes en las actividades

implementadas, re orientar la estrategia, reforzar elementos del plan o focalizar nuevas acciones.



Con el fin de medir los resultados obtenidos y hacer ajustes en las actividades implementadas, re-orientar la estrategia, reforzar elementos del plan o focalizar nuevas acciones, fue necesario la implementación de un sistema de monitoreo. Se inició con la capacitación y auto capacitación de todo el equipo del proyecto lográndose hacer, la matriz de monitoreo en base a contexto, procesos, impacto y resultados; y la metodología para la implementación de este sistema. Este monitoreo se realizó a inicios del año 2011 y se ha levantado información permanente para el II Monitoreo. Se seleccionaron los municipios y las personas a monitorear, se revisaron nuevamente los instrumentos para continuar levantando información. En el monitoreo participan técnicos municipales, alcaldes, docentes, estudiantes de secundaria; docentes y estudiantes de FAREM Estelí.

Leer más este enlace contiene más información sobre Informe primer monitoreo marzo del 2011.

Imágenes del proceso muestra fotos y descripción, realizando la actividad de Autoevaluación en las capacitaciones y monitoreo.



Fig.Nº1 Monitoreo



Fig.Nº2

Capacitación para elaborar instrumentos de Monitoreo con el equipo técnico del Centro y la asesoría de gestión de Riesgos de COSUDE II semestre 2010.



Fig.Nº3

Elaboración de instrumentos de Monitoreo por el Equipo Técnico del Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión de Riesgos y Desastres.

2.9 Pantalla Foro RRD

La pantalla Foro muestra información general de esta actividad. En la cual se han desarrollado dos foros sobre Gestión de Riesgo que tuvo como finalidad el fortalecimiento de las capacidades científicas y técnicas, garantizando una adecuada gestión del riesgo para la reducción de desastres y adaptación al cambio climático.



Se planificó y desarrolló dos foros sobre Gestión de Riesgo con los lemas: "Fortalecimiento de Capacidades para la Reducción de la Vulnerabilidad" y "Fortalecimiento de capacidades locales para la adaptación ante el riesgo del Cambio Climático", respectivamente, el último fue realizado, como una iniciativa de la Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí, UNAN Managua en saludo al II Congreso Nacional de Medio Ambiente "Nicaragua, enfrentando los retos del Cambio Climático global". El Foro sobre Gestión de Riesgo tuvo como finalidad, el fortalecimiento de las capacidades científicas y técnicas, garantizando una adecuada gestión del riesgo para la reducción de desastres y adaptación al cambio climático. La Coordinación del Foro Sobre Gestión de Riesgo estuvo a cargo del Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgo y Desastres CEFYCAP-GIRD de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí, UNAN Managua.



Permanente para la Gestión Integral de Riesgo y Desastres CEFYCAP-GIRD de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí, UNAN Managua.

El enlace **Leer más** contiene más información sobre el I Foro sobre Gestión de Riesgos 2010 y II Foro sobre Gestión de Riesgos 2011.

Imágenes de proceso este enlace muestra fotos realizando conferencias magistrales y mesas temáticas en la actividad de Foros.



Fig.Nº1 I Foro sobre gestión de Riesgo 2010

Conferencia Magistral: Efectos de las lluvias recientes en la zona Norte del país Teniente Coronel Álvaro Rivas Castillo jefe de las Defensas Civil Región I.



Fig.Nº2

Mesa Temática Nº 1 Marco Legal.



Fig.Nº3

Mesa Temática Nº3 Inclusión de sectores de alta vulnerabilidad en Gestión Integral de Riesgo (Niños, ancianos, discapacidad y extrema pobreza).



Fig.Nº4

Mesa Temática Nº4 Eje Transversal de la Gestión de Riesgo en el currículo del MINED y la FAREM Estelí.



Fig.Nº5

Mesa Temática N°2 Niveles de Organización para la Gestión Integral de Riesgo.

2.10 Pantalla Servicios

Esta pantalla muestra información de los servicios que dispone el CEFICAP – GIR de materiales y de equipos como GPS, brújulas y martillos geológicos, servicio de impresión en plotter de mapas o cualquier tipo de afiche, cursos y diplomados solicitados por organizaciones e instituciones que trabajan temáticas relacionadas con la Gestión de Riesgos y Cambio Climático.



El Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres dispone de materiales y equipos como GPS, brújulas y martillos geológicos, que se encuentran a la disposición para realizar investigaciones, trabajos de cursos, etc., además ofrece el servicio de impresión en plotter de mapas o cualquier tipo de afiche. En búsqueda de la sostenibilidad del Centro, se planifican y realizan capacitaciones, cursos y diplomados solicitados por organizaciones e instituciones que trabajan temáticas relacionadas con la Gestión de Riesgos y Cambio Climático.



3. Sub Menú de la Sección: Instancias

3.1 Equipo de Investigación

3.2 Equipo Técnico

3.3 Fortalecimiento Institucional

3.1 Equipo de Investigación

Esta pantalla muestra información de cómo funciona el Centro y las alianzas que tiene como instituciones que trabajan con el tema de Gestión de Riesgo y eso se refleja en la foto que está en la parte izquierda.

Al dar clic en esta sección nos lleva directamente al sub menú Equipo de Investigación.



Se creó el equipo multidisciplinario e interinstitucional de investigación, con el objetivo de identificar líneas de investigación en Gestión Integral de Riesgos con enfoque de género y gobernabilidad en las Segovia, para desarrollarlas de manera conjunta. Sus miembros son: MARENA, MINSA, MINED, Ministerio de la Familia, MAGFOR, INTA, INAFOR, Agro Acción Alemana, Centro Humboldt, CIGEO UNAN Managua, Dirección General de Bomberos y Cruz Roja.

3.2 Equipo Técnico

Esta pantalla contiene información de quien es el encargado de dirigir y ejecutar todas las acciones previstas para cumplir con los indicadores y obtener los resultados previstos por el Proyecto.



El equipo Técnico del Proyecto es el encargado de dirigir y ejecutar todas las acciones previstas para cumplir con los indicadores y obtener los resultados previstos por el Proyecto. Está integrado por la Coordinadora General, un(a) Asesor(a) Científico Técnico en Gestión Integral de Riesgos, un(a) Coordinador(a) de Investigación y un(a) Coordinador(a) de Docencia.

3.3 Fortalecimiento Institucional

Esta pantalla contiene información de las alianzas que han ampliado en el ámbito científico técnico, con instituciones que trabajan la gestión integral de riesgo.



El Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres, ha ampliado las alianzas en el ámbito científico técnico, con instituciones que trabajan la gestión integral de riesgo como Centro Humboldt, CARE, Cruz Roja, HANDICAP, FUNICA, MARENA, ANACC y Asociaciones de municipios, destacándose la capacitación en temáticas de Cambio Climático, Discapacidad, Conocimiento científico indígena y local entre



otras. Estas alianzas, han permitido el fortalecimiento de la coordinación interinstitucional y que el Centro desarrolle sus actividades con éxito.

4. Sección: Alianzas

La pantalla de alianzas muestra los logos de cada uno de los Socios del CEFICAP-GIRD y mapas de donde están situados la asociación de Municipios de Estelí, Madriz y Nueva Segovia.





5. Sub Menú de la Sección: CEDOC

5.1 Libros

5.2 Investigación

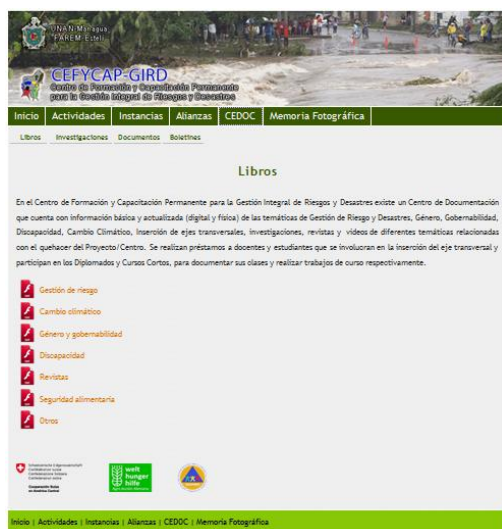
5.3 Documentos

5.4 Boletines

5.1 Pantalla de Libros

Esta pantalla muestra información en el cual existe un centro de documentación que cuenta con información básica y actualizada en diferentes temática.

Al dar clic en esta sección nos lleva directamente al sub menú Libros.



En el Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres existe un Centro de Documentación que cuenta con información básica y actualizada (digital y física) de las temáticas de Gestión de Riesgo y Desastres, Género, Gobernabilidad, Discapacidad, Cambio Climático, Inserción de ejes transversales, investigaciones, revistas y videos de diferentes temáticas relacionadas con el quehacer del Proyecto/Centro. Se realizan préstamos a docentes y estudiantes que se involucran en la inserción del eje transversal y participan en los Diplomados y Cursos Cortos, para documentar sus clases y realizar trabajos de curso respectivamente.



5.2 Pantalla de Investigaciones

Esta pantalla contiene información de las investigaciones desarrolladas por estudiantes y docentes de la FAREM Estelí.



El Centro contempla el componente Fortalecimiento de las capacidades de Docentes y Gestores Locales de las Segovia en Gestión de Riesgos y Reducción de Desastre, convirtiéndose la investigación en una acción importante para abordar la problemática en materia de riesgo que enfrentan los municipios. En ese sentido, se han desarrollado investigaciones en pregrado y posgrado. Estas investigaciones son realizadas por estudiantes y docentes de la facultad, y por estudiantes de diplomados en gestión de riesgo. Estos procesos han sido acompañados por un equipo multidisciplinario de especialistas de diferentes instituciones y organismos de Estelí, Madriz, Nueva Segovia y de la Facultad Regional Multidisciplinaria.



5.3. Pantalla de Documentos

En esta pantalla encontraremos información de documentos elaborados por docentes de la Facultad, manual sobre Gestión de Riesgos con enfoque de género y gobernabilidad y documentos para compartir experiencias metodológicas.



Las y los docentes de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí, capacitados por el Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres elaboraron documentos que serán utilizados en las asignaturas que imparten insertando el eje transversal de gestión de riesgo con enfoque de género y gobernabilidad. Por otra parte se ha elaborado el Manual sobre Gestión de Riesgos con enfoque de género y gobernabilidad. Estos documentos están siendo usados por los estudiantes y docentes de las distintas facultades de la UNAN Managua. Además se han realizado dos documentos para compartir las experiencias metodológicas de algunos maestros y la forma como se ha insertado el enfoque de género en los temas que se imparten en las asignaturas.



5.4 Pantalla Boletines

Esta pantalla muestra información de la distribución de boletines que realiza el Centro para la divulgación de sus actividades elaborado por su equipo técnico con una frecuencia trimestral.



El Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres distribuye un boletín para la divulgación de sus actividades elaborado por su equipo técnico con una frecuencia trimestral. Los boletines son distribuidos y retroalimentados por los diferentes actores y socios mediante correo electrónico.



6. Sección: Memoria fotográfica

En la pantalla de memoria fotográfica se presentan fotos con su respectiva descripción de las actividades que realiza el Centro de Formación y Capacitación Permanente para Gestión de Riesgos y Desastres.



Fig.Nº1 Encuentro con comunicadores

Presentación del Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión Integral de Riesgos y Desastres por la decana de FAREM Estelí maestra Ramona Rodríguez; en taller facilitado a los comunicadores de la Región Segoviana.



Fig.Nº2 Encuentro Comunitario

Facilitador en el encuentro de comunicadores Teniente coronel Inf. DEM Álvaro Rivas Castillo jefe 1 sección Regional Defensa Civil.



Fig.Nº3 Comité Técnico

II sesión de Trabajo del comité Técnico elaborando matriz de aportes compromisos para el desarrollo de las actividades del I semestre 2010.



Fig.Nº4 Inauguración del Diplomado

Inauguración del Diplomado: Fortalecimiento de la Gestión Local de Riesgo y Desarrollo de las Capacidades Institucional. I Edición.



Fig.Nº5 Inauguración del Diplomado

Entrega de un plotter por parte de Agro Acción Alemana durante la inauguración del Diplomado para el fortalecimiento del proyecto Socios de información para la Cuenca del Río Estelí (SICRE).



Fig.Nº6 Inauguración

Inauguración del proyecto Centro de Formación y Capacitación Permanente para la Gestión de Riesgos y Desastres.



Fig.Nº7

Primer encuentro del diplomado Fortalecimiento de las de la Gestión Local de Riesgo y Desarrollo de las capacidades Institucionales, dirigido a técnicos municipales y egresados de la carrera de Ciencias Ambientales. Módulo Sistema de información Geográfica.



Fig.Nº8 Visita a la FAREM Estelí

Visita Sra. Nicole Clot a la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí.



Fig.Nº9 Visita de COSUDE

Visita por parte del Director de la Cooperación Suiza de Haití.



Fig.Nº10 Río Estelí

Desborde del Río Estelí en la rampa el Rosario.



Fig.Nº11 Simulacro



Fig.Nº12



Fig.Nº13

Simulacro con personal de la Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí.



Fig.Nº14

Mural realizado por el Centro de Formación y Capacitación para la Gestión Integral de Riesgo y Desastres en el día internacional para la Reducción de los Desastres.

Esta página tiene la perspectiva de agregar más información en el momento que se requiera.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN-MANAGUA